**Порядок ведения тетрадей по физике и их проверке**

**Порядок ведения ученических тетрадей по физике и их проверке**

Аккуратное и правильное ведение тетрадей – залог успешного изучения физики!

**1.   Количество и назначение ученических тетрадей**

Для выполнения всех видов обучающих работ, обучающиеся должны иметь 3 тетради по физике: одна общая тетрадь для выполнения классных и домашних обучающих работ, решения задач,

вторая из 12-18 листов - для оформления лабораторных, практических, экспериментальных работ, работ практикума (она хранится в кабинете в течение года);

третья - для текущих контрольных письменных работ по физике.

**2.      Требования к оформлению и ведению тетрадей**

1.Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На ее обложке (первой странице) делается следующая запись:

**Тетрадь**

***для классных и домашних работ по физике***

***ученика 7 класса «А»***

***средней школы № 2***

***им.А.С.Пушкина г.Сухум***

***Адлейба Александра***

**Тетрадь**

***для лабораторных работ***

***по физике***

***ученика 7 класса « А»***

***средней школы № 2***

***им.А.С.Пушкина г.Сухум***

***Адлейба Александра***

**Тетрадь**

***ученика 7 класса « А»***

***средней школы № 2***

***им.А.С.Пушкина г.Сухум***

***Адлейба Александра***

2.Наличие прозрачной обложки на тетради обязательно.

3.Наличие полей в тетради (3-5 клеток) обязательно

4.При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях.

5.Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Обучающимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

6.Чертежи, графики и схемы выполняются с помощью линейки и карандаша.

7.Ученик имеет право использовать зеленую пасту для самооценки своего решения.

8.Разрешается выделять формулы зеленым цветом.

9.Запрещается использовать корректирующие краски и фломастеры.

10. Указывается дата записи (дата выполнения работы записывается цифрами на полях или строке в тетрадях) и вид работы (классная, домашняя, проверочная, самостоятельная и т.п.).

11.На каждом уроке в тетрадях следует записывать его тему.

12.При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.

13. Исправления делать аккуратно; неверно записанную букву или число зачеркнуть одной косой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, и над ними записать верные, если всё решение сделано неверно, то его взять в скобки  или аккуратно зачеркнуть одной косой линией.

14 .Устанавливается следующий порядок пропуска клеток и линеек в тетрадях:

по физике – начинать писать с самой верхней полной клетки, между разными заданиями пропускать 2 клетки, между домашней и классной работой – 4 клетки, между датой и заголовком работы – 1 клетка.

15.Контрольные работы выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ. (Контрольная работа №1 по теме «Динамика», через клетку - № варианта)

16.Лабораторные работы выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ.

Оформление лабораторной работы

подписать посередине (и поставить номер работы):

Лабораторная работа № \_\_

2.Отступить строку и на следующей строке написать название работы посередине

Название работы

3.Отступить строку и с красной строки написать

Цель работы:

4.Отступить строку и с красной строки написать

Приборы и материалы: (каждый прибор с новой строки под номером)

5.Отступить строку и на новой строчке посередине написать

Теория.

Дальше нужно написать определения, законы, формулы для выполнения работы:

Ход работы

Определяем цену деления измерительных приборов, вычисляем абсолютную погрешность.

Таблица, в которую заносятся результаты измерений и вычислений (таблица должна занимать всю ширину тетрадной страницы).

В заголовке таблицы пишутся наименования физических величин с указанием единиц измерения.

В ячейках таблицы пишутся числа без единиц измерений.

Под таблицей должны быть приведены все расчёты, которые вы проводили в лабораторной работе с указанием физической величины, которую вы находите, и единицы измерения.

Пример:

Если требуется в работе, пишется ответ – результат вычисления физической величины.

Ответы на вопросы должны быть аргументированы; ответы типа «да» или «нет» не принимаются. Списанные и одинаковые ответы на задания не оцениваются или же оценка снижается на балл.

Отступить строку и с красной строки написать

Вывод: (вывод формулируется исходя из цели работы)

В выводе необходимо ответить на вопросы:

- что вы делали, в чём цель вашей работы;

- какие результаты вы ожидали получить;

- совпали ли результаты вашей работы с ожидаемыми.

17.Ученик обязан иметь необходимые тетради на уроке и сдать их на проверку по требованию учителя

18.Родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать наличие и ведение тетрадей, в том числе: выполнение работ над ошибками и домашних работ, аккуратность выполнения записей.

**3.      Порядок проверки письменных работ учащихся**

1. Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

по физике в 7-9 классах – после каждого урока только у слабых обучающихся, а сильных - лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчётом, чтобы раз в две недели тетради всех обучающихся проверялись;

в 10-11 классах - после каждого урока у слабых обучающихся, а у остальных проверяются не все работы, а наиболее значимые по своей важности, но с таким расчётом, чтобы не реже одного раза в месяц учителем проверялись тетради всех обучающихся;

2.Все виды контрольных работ по предмету проверяются у всех обучающихся.

3.Контрольные работы по физике проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ –через один - два урока.

4.В проверяемых работах по физике учитель только подчёркивает и отмечает на полях знаком

(-) допущенную ошибку, знаком (+) правильно выполненное задание, если ошибка в решении задачи незначительна, то ее отмечают знаком (+ \_) и за выполнение данного задания засчитывается 0,5 балла.

5.Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

6.При оценке письменных работ обучающихся руководствоваться соответствующими нормами оценки знаний, умений, навыков школьников.

7.После проверки письменных работ обучающимся даётся задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.