

## Вариант № 4\*

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

ship, wood, bus, chick, vest, door, star, latch, box

2. Построй предложения, используя глагол, обращай внимание на вид предложения: «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim → I can swim.

1) «+» Bill — play football

2) «-» Sam — drive a car

3) «?» Polly — write letters

3. Здесь зашифрованы слова из Unit 1, напиши их правильно и расставь в алфавитном порядке.

1) rnfedi —

2) torserum —

3) nos —

4) voel —

5) smwi —

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобок в нужную форму.

Hello! I (be) Robin. I (have) a room. It (be) large and light. I (have) a piano. My mother (teach) me playing. I (like) playing the piano.

5. Ответь на следующие вопросы.

1) What's your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Are you a pupil?

5) Is your dad a teacher?

6) Can you fly?

7) Do you have a pet?