

UNIT I

Вариант № 1

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

rose, door, bone, nose, piano, port, dish, mug, park

2. Построй предложения, используя глагол *can*, обращай внимание на вид предложения: «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim → I can swim.

- 1) «+» Tom — jump _____
- 2) «-» Lin — play tennis _____
- 3) «?» Dog — run _____

3. Здесь зашифрованы слова из Unit 1, напиши их правильно и расставь в алфавитном порядке.

- 1) aponi — _____
- 2) holocs — _____
- 3) cmisu — _____
- 4) tahe — _____
- 5) swah — _____

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобок в нужную форму.

Hello! I (be) Willy. I (like) playing with my pet. Her name (be) Molly. She (be) a big white dog. She (like) playing with a ball. We always (run) in the morning in the park.

5. Ответь на следующие вопросы.

1) What's your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Are you a pupil?

5) Is your dad a teacher?

6) Can you fly?

7) Do you have a pet?