

2) Cook \_\_\_\_ big egg!

3) That is \_\_\_\_ old doll.

4) I see \_\_\_\_ mugs.

5) This is \_\_\_\_ dish.

### Вариант № 4\*

1. Переведи слова на английский язык и запиши их.

1) девять — \_\_\_\_\_

2) ученик — \_\_\_\_\_

3) камень — \_\_\_\_\_

4) небо — \_\_\_\_\_

5) тот — \_\_\_\_\_

2. Напиши слова в четыре колонки в соответствии с тем, как в них читаются буквы, обозначающие гласные звуки.

[ɪ]	[aɪ]	[ʌ]	[ju:]

fry, Wendy, bile, lug, chill, dike, mute, fizz, buck, numeral

3. Перепиши предложения, вставляя нужные формы глагола *to be* (is, am, are).

I \_\_\_\_ Pete. I \_\_\_\_ a student. It \_\_\_\_ my bike.  
It \_\_\_\_ my kite. They \_\_\_\_ green. What \_\_\_\_ your name? \_\_\_\_ you a student?

4. Напиши эти существительные во множественном числе в соответствующие колонки.

[s]	[z]	[ɪz]

street, car, bench, ship, queen, horse

5. Напиши, откуда приехали люди и животные, заменив их имена местонахождения.

Example: Lena / Minsk — She is from Minsk.

1) Mr Clark / Finland

2) Ted and Joe / Helsinki

3) Mr Green / Glasgow