

Вариант № 4*

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

ship, wood, bus, chick, vest, door, star, latch, box

2. Построй предложения, используя глагол **can**, обращай внимание на вид предложения: «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim → I can swim.

- «+» Bill — play football
- «-» Sam — drive a car
- «?» Polly — write letters

3. Здесь зашифрованы слова из Unit 1, напиши их правильно и расставь в алфавитном порядке.

- gnfedl — _____
- torserum — _____
- nos — _____
- voel — _____
- smwi — _____

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобок в нужную форму.

Hello! I (be) Robin. I (have) a room. It (be) large and light. I (have) a piano. My mother (teach) me playing. I (like) playing the piano.

5. Ответь на следующие вопросы.

- What's your name?
- How old are you?
- Where are you from?
- Are you a pupil?
- Is your dad a teacher?
- Can you fly?
- Do you have a pet?