

Вариант № 2

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки, в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

bag, friend, bench, clock, house, step, pot, brush, pilot

2. Построй предложения, используя данные глаголы, обращая внимание на вид предложения «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim — I can swim.

- 1) «+» Mary — cook
- 2) «-» John — speak English
- 3) «?» Bird — fly

3. Здесь зашифрованы слова из Unit 1, напиши их правильно и расставь в алфавитном порядке.

- 1) slacs — _____
- 2) rtsaes — _____
- 3) pleh — _____
- 4) vderi — _____
- 5) lewl — _____

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобки в нужную форму.

Hello! My name (be) Max. I (be) from Russia. I (have) a sister. She (be) Kate. She (have) a lot of friends. They (like) playing with her dolls.

5. Ответь на следующие вопросы.

- 1) What's your name? _____
- 2) How old are you? _____
- 3) Where are you from? _____
- 4) Are you a pupil? _____
- 5) Is your dad a teacher? _____
- 6) Can you fly? _____
- 7) Do you have a pet? _____