

Вариант № 2

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки, в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

bag, friend, bench, clock, house, step, petal, brush, pilot

2. Дополни предложения, используя глагол, обратив внимание на вид предложения «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim — I can swim.

1) «+» Mary — cook

2) «-» John — speak English

3) «?» Bird — fly

3. Заверь предложения сноска из Unit 1, заменив их правильно и расставь глаголы в нужном падеже.

1) slaps —

2) rises —

3) pleh —

4) vderi —

5) lewl —

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобок в нужную форму.

Hello! My name (be) Max. I (be) from Russia. I (have) a sister. She (be) Kate. She (have) a lot of friends. They (like) playing with her cats.

5. Ответь на следующие вопросы.

1) What's your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Are you a pupil?

5) Is your dad a teacher?

6) Can you fly?

7) Do you have a pet?