

Вариант № 3*

1. Образуй от данных слов формы множественного числа и запиши их в колонки в соответствии с тем, как в них читается окончание множественного числа.

[s]	[z]	[ɪz]

cap, tomato, class, horse, pet, cook, fox, hand, floor

2. Построй предложения, используя глагол **can**, обращай внимание на вид предложения: «+» — утвердительное, «-» — отрицательное, «?» — вопросительное.

Example: «+» I — swim → I can swim.

1) «+» Dad — ride a horse

2) «-» Mark — play volleyball

3) «?» Fox — sing

3. Здесь зашифрованы слова из Unit 1, напиши их правильно и расставь в алфавитном порядке.

1) mylafi —

2) kwee —

3) wne —

4) tislén —

5) utb —

4. Запиши текст, поставь глаголы из скобок в нужную форму.

Hi! We (be) brothers. I (be) Tim. My brother's name (be) Tim. We (like) playing football and volleyball, but Tim (hate) playing ping-pong. I and my brother (love) swimming too.

5. Ответь на следующие вопросы.

1) What's your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Are you a pupil?

5) Is your dad a teacher?

6) Can you fly?

7) Do you have a pet?