

4) Сколько ему лет?

5) Ты умеешь готовить?

## UNIT 5

### Вариант № 1

1. Напиши буквами слова, данные в транскрипции.

1) ['blækbɔ:d] —

2) [plɑ:nt] —

3) [raɪ] —

4) [nəʊ] —

5) [ˌlʌndə'steɪnd] —

2. Нарисуй предметы, о которых идет речь в предложениях, обращая внимание на их расположение.

1) Put the doll on the table.

2) Put the chair in front of the table.

3) Put the ball under the chair.

4) Put the bookcase behind the table.

5) Put the pencil near the doll.

3. Составь предложения из данных слов.

1) Polly / doing / what / and / are / Helen (?)

2) football / are / they / playing (.)

3) not / piano / Kate / playing / is / the (.)

4) horse / are / you / a / riding (?)

5) reading / not / book / I / the / am (.)

4. Переведи предложения на английский язык.

1) Открой книгу!

2) Не бегай в классе!

3) Поцелуй меня!

4) Входи!

5) Не пой!

### Вариант № 2

1. Напиши буквами слова, данные в транскрипции.

1) ['kla:stɒm] —

2) [pʊt] —