**План открытого урока по русскому языку (7 класс)**

**Тема. «Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте».**

Цель урока:

1)познакомить учащихся с деепричастным оборотом;

2) формировать навык нахождения деепричастного оборота и выделения его запятыми.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II.Проверка домашнего задания .

III.Фронтальный опрос класса.

1.Дайте определение причастию.

2. В чем заключается разница между действительными и страдательными причастиями?

3.Что такое причастный оборот?

4. Когда он на письме выделяется запятыми? Как подчеркивается?

5. Назовите при помощи каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени?

6. Дайте определение деепричастию?

7. Что такое деепричастный оборот?

8. С какой частью речи роднит деепричастие его неизменяемость?

IV. Словарный диктант.

Не опубликованный в газете очерк, в некошеных лугах, движущиеся предметы, выгруженный вагон, баржа не выгружена, ветреный день, скошенный луг, порхавшая бабочка, решенная задача, искусство резьбы по дереву, касаться стены, вытирать посуду.

V. Закрепление.

1. Упражнение № 164.

2.Цифровой диктант.( Запишите только те номера предложений , в которых есть деепричастие или деепричастный оборот).

1) Блеснула яркая молния, раздался удар грома.

2) Много тайн хранят леса, опаленные войной.

3) Не узнав горя, не узнаешь и радости.

4) Охотники любовались степью, остывшей за ночь.

5) Потрескивая, горел костер.

6) От метив маршрут, туристы устремились на отдых.

7) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.

VI. Словарная работа.

Лелеять –( лат.), нежить, заботливо ухаживать за кем-нибудь или за чем-нибудь.

VII.Синтаксический разбор предложения.

Девушка спускалась к берегу по узкой тропинке, она скользила по камням, держа кувшин над головой (М.Ю. Лермонтов).

VIII. Составить словосочетания с синонимичными предлогами:

за- за зайти за угол

во- во войти во двор

от- от отползти от норы

до- до доехать до школы

с- с сбежать с лестницы

на- на наступить на камень

по- по посмотреть по сторонам

от- от отбежать от школы

IX.Игровое упражнение.

Составить деепричастные обороты по рисункам.

X.Диктант с продолжением.

Положение серьезное, разрыв в очках растет. Тренер берет минутный перерыв. Его указания касаются всех. И вот уже опять игроки располагаются под щитом противника. Болельщики замирают. Два- три касания, и мяч в кольце. Зал гудит…

- Дописать два-три предложения, используя деепричастные обороты .

XII. Итог урока.

Домашнее задание п. 27 упражнение №165, придумать 5 предложений с деепричастными оборотами.