

План-конспект «открытого» урока для 5 класса

Преподаватель - Григолия Яна Арзаабеевна

Тема : «Учим цвета».

Цель : создать условия для проявления познавательной активности учеников.

Задачи:

обучающие:

- ознакомление с правилами чтения буквосочетаний - ow;
- активизация и контроль грамматической структуры - «have/has...» ;
- введение лексики по теме - «цвет»;

развивающе-воспитательные:

- развитие внимания и памяти;
- умение слушать друг друга, исправлять и дополнять услышанное;

Тип урока: комбинированный.

Методы урока:

- по источникам знаний:* словесный, наглядный, практический;
- по степени взаимодействия учителя и учащихся :* беседа, самостоятельная работа, ролевая игра;
- по характеру познавательной деятельности учащихся:* репродуктивный;

Учебные пособия:

учебник «Английского языка», авторы : Афанасьева О.В., Михеева И.В.;
картинки, карточки.

Ход урока:

I. Организационный момент:

T.: -Good-morning!

S.: - Good-morning!

T.: Sit down, please! Who is on duty today?

S.: - I am on duty today

T.: -What is the weather like today? What is the season now? How many seasons do you know? What is the day today? How many days do you know?

S.: - It is..., It is spring. Four. (Spring, Summer, Autumn, Winter- all together). It is Wednesday. Seven.(Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday- all together).

T.: - Let's remember « The ABC» (all together), let's count from 1 - to 10 (all together).

S. : A,B, C....

II. Фонетическая зарядка: (ex. 5. p.143, чтение слов)

[n,] - king, ring, spring, long, strong, wind, stoking, evening, morning

[n,g] – hungry, angry, Bingo ;

[n,k] – pink, bank, ink, ping-pong, sing a song, a big kangaroo, an English book, good morning, good evening, a skating rink, thank (you).

III. Речевая разминка: (ex. 2. p. 141, чтение и перевод предложений –игровая разминка «Переводчики»).

1.Dan Scott is from Florida. He is a cook. He is a good cook, a very good cook.

2.Lizzy Finn is from London. She is a nurse. She is a very good nurse.

3.Will Smith is from Rome. He is a student. He is not a very good student.

4.Jim Ross and Ted Hogg are from Glasgow. They are pilots. They are good pilots, very good pilots. 5.Kate Green and Dolly Griffin are from Bristol. They are pupils.

They are not very good pupils.

IV. Проверка домашнего задания: (ex.8. p.145 –have или has; ex.3. p.147 – читать переводить, ответить на вопросы).

V. Активизация и контроль грамматической структуры *have/has* : (работа у доски)

T.: - Давайте вспомним глагол *Have(Has)*, Что Вы о нем знаете?

S.: -Глагол *Have* имеет две формы. *Have* –для всех лиц кроме 3л., и *Has* –для 3л.ед.ч.

*Выбери нужную форму глагола **have**, ненужную форму вычеркни.*

I (have/has) a cat. It's black- and- white. His name is Max. Max (have/has) milk in the morning and in the evening. My mum (have/has) a pet too. Her pet is a big brown dog.

VI. Физ. минутка. –(Teddy Bear).

VII. Ознакомление учащихся с новыми словами, закрепление новых слов в речи учащихся.

A.

[au]	[эу]
how [hau]-как	low[ləu]-низкий
cow [kau]-корова	know[nəu]-знать
now[nau]-сейчас	narrow[nærəu]-узкий
town[taun]-город	sparrow[sprɛrəu]-воробей
brown[braun]-коричневый	slow[sləu]- медленный
down[daun]-вниз	yellow[jeləu]-желтый
	window[windəu]-окно
	Moscow[moskəu]-Москва
	Glasgow[glɑ:zɡəu]-Глазго

Чтение (учебник, ex.4.p.147)

В.

Лексика по теме «Цвета»

Тренировка учащихся в изучении цветов.

А) ex.6,7. p.148. (чтение)

В) работа с карточками (дети должны раскрасить нужными цветами шарики)

С. Закрепление новой лексики (аудирование):

a brown dog, a green tree, a pink pig, a red cat, a black duck, a grey sheep, a yellow tulip, a purple rose, a blue bench.

VIII. Домашнее задание.

1) Ex. 8. p. 149 (Перепишите предложения, вставляя в них have/has)

2) Выучить новые слова наизусть.

IX. Итог урока.