

План – конспект
открытого урока по русскому языку
в 4 «Б» классе
Бамборской средней школы
им. Б.Г. Тарба.

Учитель: Чирикбая Э.В.

6.05.2014г.

Цель: повторить и расширить знания о сущ., прил., глаголе как о частях речи по трем основным показателям: по тому, что обозначают части речи, как изменяются и какую роль в предложении выполняют;

формировать навыки узнавания сущ., прил., глаголов;

развивать память, наблюдательность и практические навыки;

воспитывать у детей интерес к предмету, желание изучать русский язык.

Оборудование: схемы, картины, портреты, музыкальное оформление.

Ход урока.

1. Оргмомент.

Прозвенел звонок.
Начинается урок.

- Расшифруйте эту схему, и вы узнаете, что будем сегодня повторять.

Схема прилагается

(Сегодня мы будем повторять изученные части речи).

2. Проверка домашнего задания.

(класс разделен по группам. Каждая группа расскажет о своей речи. Покажет портрет и расскажет сказку или грамматическое сочинение).

1. Начнем с самой популярной части речи.

Как она называется?

Давно живу я в мире этом
Даю названия всем предметам.
(сущ.)

- что вы помните об этой части речи?
(Выступление 1 группы).

2. У сущ. Подчас

Не жизнь, а просто скука!

Ни цвета нет у них без нас.
Ни запаха, ни звука.
Но если нас к ним приложить
Им веселее станет жить.

- Как вы думаете, какая часть речи о себе рассказала следующее

(Прилагательное)

(выступление 2 группы)

3. Самая сложная и самая емкая грамматическая категория русского языка
(Глагол)

(Выступление 3 группы)

- На какого сказочного героя похож глагол
(может на Золушку)

III Чистописание

М	м	мл	ме	месяц,
Ма	Ми	Му	Мо	Москва

(Месяц – единица исчисления, равной одной двенадцатой года).

Москва – столица России

.. Что означает слово Москва?

(Ученые по разному отвечают на этот вопрос. Большинство считает, что город получил свое название от реки.)

(- Наша Родина – Абхазия. Столица нашей Родины – г. Сухум).

- Как понимаете смысл пословицы?

Москва́ слезам не верит

(Так говорят, когда чьи-то слезы жалобы не вызывают сочувствия, не могут помочь).

IV Языковая разминка

1. Запись предложения под диктовку.

Мотылек легко порхал над маленькой девочкой.

А) Синтаксический разбор

Б) Морфологический разбор слов:

Над девочкой

Порхал

Маленькой

V Словарная работа

Игра «Прятки»

1. Прекрасная, солнечная (погода).
2. Сладкий, яблочный (пирог).
3. Белые, легкие, пушистые (облака).
4. Свежая, русская, интересная, ежедневная (газета).
5. Новое, меховое, теплое (пальто).

По[?]го[?]да, пи[?]ро[?]г, об[?]ла[?]ка, га[?]зе[?]та, па[?]ль[?]то.

- Какие слова спрятались?

- Что означает алыт?

А) В хоре исполненная низкими детскими голосами.

Б) Низкий голос у мальчика.

В) струнный смычковый музыкальный инструмент скрипичного семейства, больше скрипки.

(Показ музыкальных инструментов).

VI Продолжение работы

Отгадать загадку

Кудрявая, а не голова, зелена, а не луг, бела, а не снег.

(Лиственное дерево с белой корой «Береза»).