***План урока математики в 5 классе.***

***Тема:*** Сложение натуральных чисел и его свойства.

***Цель:***продолжить работу над формированием умения выполнять сложение натуральных чисел с применением свойств сложения; повторить понятие периметра многоугольника.

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Устный счет.***

**Математическое лото. (Работа по карточкам лото).**

1. Найдите сумму чисел 27 и 63.
2. Какое число заменили суммой разрядных слагаемых так: 200+90+6?
3. 2 плюс 998.
4. Первое слагаемое 601, второе – 29. Найдите сумму.
5. Число 100 уменьшили в 25 раз.
6. Число 18 увеличьте на 27.
7. Найдите сумму чисел 209 и 290.
8. К числу 311 прибавьте 202.

Сколько ячеек осталось открытыми?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **296****С** | **513****З** | **1000****М** | **499****Н** |
| **877****П** | **630****У** | **45****О** | **555****Т** |
| **40****М** | **8****Е** | **90****Ь** | **4****А** |
| **7****Р** | **57****И** | **96****Е** | **14****Р** |

Из оставшихся букв составьте слово. (Периметр)

1. ***Работа по теме урока.***
2. Фронтальный опрос.

Вспомните, что такое периметр.

Как найти периметр треугольника, прямоугольника, квадрата?

1. Решить № 210.
2. Решить задачу: В треугольнике DOC сторона DO больше стороны DC на 15 см, а сторона DC меньше стороны ОС на 30 см. Найдите периметр этого треугольника, если сторона DC =45 см.
3. Разложите числа по разрядам 45 308 и 25 360 581.
4. ***Повторение изученного материала.***

Вспомните, в каком порядке выполняются действия в выражениях без скобок, со скобками?

1. Решить №227(1, 3)
2. Решить в столбик:

5667+4098;

4098+40566

37614+66512

23456+45789.

1. Решить №199 самостоятельно.
2. ***Рефлексия***

Что понравилось на уроке?

Что такое периметр?

Как называются числа при сложении?

Как называется результат сложения?

***Выставление оценок.***

***Домашнее задание.***

 № 236, № 240 (а,б)