

План-конспект
открытого районного
урока по математике
в 2 классе
средней школы №4
им. О.Ч. Гвазава
Преподаватель Фет-Оглы Г.С.

Урок математики.

Тема: Закрепление.

Цели: 1. Закрепить полученные знания на предыдущих уроках.

2. Упражняться в навыках счета.

3. Закрепить знания названий компонентов умножения.

Оборудование: Плакаты, макет ракеты, карта солнечной системы, карточки кроссворд.

Ход урока.

Этапы урока.

1. Орг.м. Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, все для нас!

Пожелайте нам удачи-

За работу в добный час.

Минутка каллиграфии 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12

$$2+2+2+2+2=12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$6+6=12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$4+4+4=12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3+3+3+3=12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

(Объяснить данную запись)

-Чем число 12 знаменательно в апреле?

(Ю.А.Гагарин 12 апреля в 1961 году совершил первый полет в космос.)

-У нас тоже необычный сегодня урок. Это урок-путешествие.

-Первая планета, на которую мы отправимся-это Меркурий.

Меркурий-это самая маленькая планета. Она находится ближе к солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной стороной.

Устный счет.

Нужно собрать макет космического корабля, решив примеры на обратной стороне каждой детали.

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| $2*4+2$ | $3*5+5$ | $6*2$ | $7*3$ |
| $5+15$ | $6+44$ | $8+22$ | $50-0$ |

Вторая планета, на которую мы отправимся-это Венера.

На ней, как на Земле, есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от нашей земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа.

Работа с учебником.

- Откройте учебник на странице 77.
- Прочитайте внимательно задачу № 3.
- Выберите опорные слова.

Заготовила-? 10 б. по 2 л.

Осталось-2 л.

Выпило-?

Решение.

- 1) $2*10=20$ (л.)- заготовила
- 2) $20-2=18$ (л.)

Ответ: 18 литров.

Задача №4.

Первого-5 кг.

Второго-4 кг.

Третьего-?

Решение.

$$13-(5+4)=4 \text{ (кг.)}$$

Ответ: 4 килограмма.

-Отправляемся на третью планету-это Марс.

Марс-красная маленькая планета. На ней очень мало кислорода, почти нет. Нет воды.

Физминутка.

Хомка - хомка хомячок (надуваем щёки)

Полосатенький бочок

(делать движения по тексту)

Хомка рано встаёт, щёчки моет, ушки трёт

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать.

Отправляемся на четвертую планету-Юпитер.

Юпитер-самая большая планета Солнечной системы. Юпитер состоит из газа, его называют газовой планетой.

Решение примеров у доски.

Вычислите и сделайте проверку.

| | | |
|--------|--------|--------|
| 73-56= | 57-39= | 45+15= |
| 48+14= | 64+16= | 29+11= |

Коллективная работа.

«Круговые примеры».

| | | |
|--------|--------|--------|
| 21+17= | 38-6= | 32+8= |
| 53-50= | 40+20= | 3+20= |
| 60-7= | 33-12= | 23+10= |

Примеры 9 (решаем цепочкой).

-Отправляемся на пятую планету.

Сатурн - красивая и необычная планета. Ее удивительная особенность-это кольцо вокруг планеты.

Самостоятельная работа.

По карточкам решаем уравнения.

$$x+25=50$$

$$35-x=15$$

$$x*2=18$$

-Шестая планета – Уран.

Уран-таинственная планета, по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты.

Геометрический материал.

Начертить квадрат со сторонами 5 см. Найти его периметр.

$$a=5 \text{ см.}$$

$$P=?$$

Решение.

$$P=5*4=20(\text{см.})$$

Ответ: периметр квадрата равен 20 см.

Отправляемся на Нептун.

Нептун-ледяная, очень холодная планета, находится очень далеко от солнца.

Работа по рядам.

Решить примеры, разбившись на команды.

| I команда | II команда | III команда |
|------------|------------|-------------|
| $28+22+10$ | $45+26+0$ | $53-3-5$ |
| $45*0$ | $47+35+13$ | $79-9+3$ |
| $26+14-10$ | $64+16$ | $14+8-9$ |
| $38-8-0$ | $57-39-0$ | $20+73$ |
| $15+15+15$ | $20+20+20$ | $18+18+18$ |
| $25*1$ | $6*3$ | $7*2$ |
| $2*3$ | $1*5$ | $8*3$ |
| $6*2+15$ | $25+10$ | $1*10$ |

-Возвращаемся на Землю.

Нужно разгадать кроссворд.

1. Результат действия сложения.
2. Название компонентов действия умножения.
3. Фигура, полученная пересечением двух прямых.
4. Результат действия деления.
5. Число, полученное при умножении.
6. Очень плохая оценка знаний.
7. Действие, обратное сложению.

Итог урока.

Получилось ключевое слово МОЛОДЦЫ.

Домашнее задание: страница 77, №8,9.