**«Утверждаю»**

**Министр образования и**

**науки Республики Абхазия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какоба А.П.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017года**

**«Согласованно»**

**Министр обороны Республики Абхазия**

**генерал армии**

**Кишмария М.Б.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года**

**«Согласованно»**

**Министр по Чрезвычайным ситуациям**

**Республики Абхазия**

**генерал-майор**

**Квициния Л.К.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года**

**«Согласованно»**

**Министр здравоохранения**

**Республики Абхазия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цахнакия Т.М.**

**«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017года**

**Программа**

ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

для 10 – 11 классов

общеобразовательных школ

Сухум - 2017 год

**10 КЛАСС**

Пояснительная записка

Допризывная военная подготовка и гражданская оборонаявляется составной частью государственной системы подготовки граждан Республики Абхазия к военной службе в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Абхазия.Допризывная военная подготовка и гражданская оборонаявляется обязательным предметом изучения учащейся молодежи допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов, средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах (профессиональных школах) независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Допризывная военная подготовка молодежи проводится в целях:

* изучения молодежью положений Конституции Республики Абхазия,  
  основ обороны государства;

-изучения роли Вооруженных Сил Республики Абхазия, их характера  
и особенностей, значения воинской службы как почетной обязанности  
граждан Республики Абхазия, основных требований военной присяги,  
уставов Вооруженных Сил Республики Абхазия;

-ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей,  
с размещением и жизнью личного состава;

- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;

-освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в  
чрезвычайных ситуациях.

Военно-патриотическое воспитание тесно увязывается с допризывной подготовкойи должно способствовать лучшему овладению молодежью военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Настоящая программа состоит из следующих разделов:**

1. Содержание и структура учебного предмета.
2. Тематическое планирование учебного материала.
3. Требование к уровню подготовки учащихся.

На изучение допризывной военной подготовки и гражданской оборонывобщеобразовательных школах отводится **68 учебных часов на учебный год.**

Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской оборонепроводятся в **объеме 2 -х часов в неделю** во время всего периода обучения.

Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской оборонес девушками проводятся совместно с юношами **за исключением отдельных занятий.** Совместные и раздельные занятия с юношами и девушками представляются **в таблице 1.**

С целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, предусматривается дополнительное время в **объеме 4 часов для контрольных занятий** с целью проверки выполнения нормативов и практических упражнений. Материалы контрольных занятий предлагаются перечнем нормативов и упражнений по допризывной военнойподготовке в **таблице 2.**

Допризывная военная подготовка и гражданская оборонаосуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с исполь­зованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура учебного предмета включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении **вводного занятия** особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите Республики Абхазия, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы допризывной военной подготовки и гражданской обороны**. Основы военного дела** являются базовой частью учебной программы допризывной военной подготовки и гражданской обороны, и состоит из следующих глав:

* Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия;
* Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия;
* Тактическая подготовка;
* Огневая подготовка;
* Строевая подготовка;
* Военная топография;
* Гражданская оборона и основы медицинских знаний.

В процессе изучения **основ военного** дела преподаватель - организатор допризывной военной подготовки и гражданской оборонырешает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи - формирование мировоззрения гражданственности у обучаемой молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Абхазия, сознательной готовности к ответственному отношению военной службе. На каждом занятий необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Абхазия, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия - это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнениетребований уставов - это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка является одним из основополагающих глав обучения. Она обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала допризывной военной подготовки и гражданской обороны. Темы занятий **по тактической подготовке** направлены на изучение основ общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применении оружия и гранат для уничтожения живой силы и боевых машин противника. В ходе занятий обучаемые получают прочные навыки по технике применения оружия и ручных осколочных гранат. Для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов винтовок, учебных автоматов (пулеметов), а также сумок для учебных гранат (болванок). Учащиеся должны быть одеты так, чтобы могли совершать практические приемы и действия на местности.

Основное внимание при проведении занятий по **огневой подготовке** должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. В ходе занятий обучаемые изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе и правила стрельбы, порядок сбережения и хранения.

Занятия по **строевой подготовке** проводятся на специальной площадке (на плацу). При проведении практических занятий особое внимание обращается на методику обучения учащихся: показ строевого приема преподавателем - организатором в целом и по элементам разучиваемых строевых приемов и тренировка обучаемых.

Привитие навыков к обучаемым в выполнении элементов строевой подготовки должно продолжаться и на занятиях по другим предметам, а также на мероприятиях внеклассной работы по допризывной военной подготовке и гражданской обороны.

Занятия по **военной топографии -** предусматривают обучениеучащихся к ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса.

Занятия по **гражданской обороне** и **основам медицинских знаний** знакомят обучаемых с мероприятиями, осуществляемыми в мирное и военное время по защите населения Республики Абхазияот последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения. Кроме того, с правилами проведения спасательных и других неотложных аварийно - восстановительных работ в районах возникновения чрезвычайных ситуаций и очагах поражения, а также способами и приемами оказания первой медицинской помощи людям, получившим ранения и травмы.

Планирование допризывной военной подготовки и гражданской обороныосуществляется в соответствии с требованиями настоящей Программы. Оно должно быть направлено на качественную подготовку юношей и девушек к службе в Вооруженных Силах Республики Абхазия, обеспечить полное выполнение объема программы, комплексное изучение всех ее разделов в тесной связи с другими школьными предметами.

В каждом учебном заведении разрабатываются понедельный план прохождения начальной военной подготовки на весь учебный год. Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской оборонывключаются в общее расписание и проводятся по классам и учебным группам. Классы и учебные группы именуются взводами и делятся на три отделения. Из числа лучших учащихся приказом директора учебного заведения в каждом классе или учебной группе назначаются командиры взводов и отделений.

Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской обороненачинаются с построения учебного взвода в двухшереножном строю и доклада о готовности к занятиям.

На занятиях по допризывной военной подготовке и гражданской обороневзаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором ДВП и ГОстроятся в соответствии с требованиями уставов Вооруженных Сил Республики Абхазия.

Учащиеся обязаны приходить на занятия подготовленными и аккуратно одетыми. Преподаватель-организатор допризывной военной подготовки и гражданской обороныпредварительно до начала занятий, должен довести до личного состава взвода или учебной группы форму одежды.

В общеобразовательных школах создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база ДВП и ГО, которая включает:

* учебный кабинет (класс) допризывной военной подготовки и гражданской обороны;
* комнату для хранения специального имущества по допризывной военной подготовки, обеспечению безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне;
* площадку для занятий по строевой подготовке;

- место для практического изучения обязанностей дневального ичасового, учебный городок для занятий по тактической подготовке и  
изучению приемов и правил стрельбы (стрелковый тир);

- учебно-наглядные пособия и технические средства обучения.

***Обеспечение учебных заведений учебным оружием, военно-техническим имуществом и пособиями осуществляется по табелям, разработанным и утвержденным Министерством обороны Республики Абхазия, Министерством образования и науки Республики Абхазия, Министерством здравоохранения Республики Абхазияи Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Абхазия.***

**ПЛАНИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ДВП И ГО ДЛЯ 10 КЛАССА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование глав,  тем занятий  с распределением  учебных часов | Темы занятий, изучаемые юношами и девушками с указанием учебных часов | Темы занятий, изучаемые юношами указанием учебных часов | Темы занятий, изучаемые девушками с указанием учебных часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 | - | - |
| 2. | **Глава I. Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия** | 6 | - | - |
| § 1. Государственное устройство Республики Абхазия. Роль Вооруженных сил в обеспечении национальной безопасности | 1 | - | - |
| § 2. Обретение государственной независимости республикой, ее историческое значение для народа Абхазии | 1 | - | - |
| § 3. Защита Отечества - важнейшая функция государства. Военно-прикладные виды спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии | 1 | - | - |
| § 4. Конституционные основы Республики Абхазия. Место Вооруженных сил в государстве | 1 | - | - |
| § 5. Государственные символы Республики Абхазия, символы Вооруженных сил Республики Абхазия и боевое знамя воинской части | 1 | - | - |
| § 6. Служба в вооруженных силах Республики Абхазия – школа патриотизма | 1 | - | - |
| § 7. Современная армия Абхазии | 1 | - | - |
| 3. | **Глава II. Уставы Вооруженных сил Республики Абхазия** | 7 | 3 | - |
| § 1. Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия - правовая основа поведения военнослужащих | 1 | - | - |
| § 2. Дисциплина и военное право | 1 | - | - |
| § 3. Устав внутренней службы Вооруженных сил Республики Абхазия | 1 | - | - |
| § 4. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Республики Абхазия | 1 | - | - |
| § 5. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Республики Абхазия | 1 | - | - |
| § 6. Назначение и задачи караульной службы. Организация караульной службы | 1 | - | - |
| § 7. Ограждение объектов и оборудование постов | 1 | - | - |
| § 8. Обязанности часового | - | 3 | - |
| 4. | **Глава III. Тактическая подготовка** | 4 | 11 |  |
| § 1. Развитие Вооруженных сил и военного искусства до XX в. | 1 | - | - |
| § 2. Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя | 1 | - | - |
| § 3. Характеристика современного (боя) | 2 | - | - |
| § 4. Основы боевых действий и  организация мотострелкового  отделения | - | 1 | - |
| § 5. Огонь в бою. Система огня | - | 1 | - |
| § 6. Действия солдата в бою | - | 1 | - |
| § 7. Солдат-наблюдатель | - | 2 | - |
| § 8. Солдат в обороне | - | 2 | - |
| § 9. Солдат в наступлении | - | 1 | - |
| § 10. Отделение в обороне | - | 1 | - |
| § 11. Походный, предбоевой и боевой  порядки мотострелкового отделения | - | 1 | - |
| § 12. Отделение в наступлении | - | 1 | - |
| 5. | **Глава IV. Огневая подготовка** | 15 | - | - |
| § **1**. Основы стрельбы | 1 | - | - |
| § 2. Материальная часть оружия | 1 | - | - |
| § 3. Автомат и пулемет Калашникова | 1 | - | - |
| § 4. Разборка и сборка автомата (пулемета) | 2 | - | - |
| § 5. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) | 2 | - | - |
| § 6. Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Положение частей и механизмов до заряжания | 2 | - | - |
| § 7. Контрольный осмотр автомата (пулемета) и подготовка его к стрельбе | 1 | - | - |
| § 8. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения | 1 | - | - |
| § 9. Уход за автоматом (пулеметом), его хранения и сбережение | 1 | - | - |
| § 10. Ручные гранаты | 3 | - | - |
| 6. | **Глава V. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат** | 6 | 2 | - |
| § 1. Приемы и правила стрельбы из  малокалиберной винтовки | 1 | - | - |
| § 2. Приемы стрельбы из автомата | 1 | - | - |
| (пулемета) | 1 | - | - |
| § 3. Производство стрельбы | 1 | - | - |
| § 4. Прекращение стрельбы | 1 | - | - |
| § 5. Приемы стрельбы на ходу | 1 | - | - |
| § 6. Приемы метания ручных осколочных гранат | - | 1 | - |
| § 7. Наблюдение в бою и определение расстояний | - | 1 | - |
| 7. | **Глава VI. Строевая подготовка** | 5 | 2 | - |
| § **1**. Строй и управление им | 2 | - | - |
| § 2. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении | 1 | - | - |
| § 3. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно | 1 | - | - |
| § 4. Строевая стойка с оружием | - | 1 | - |
| § 5. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение **с** оружием | - | 1 | - |
| § 6. Строй отделения | 1 | - | - |
| 8. | **Глава VII. Военная топография** | 6 | - | - |
| § 1**.** Ориентирование на местности без карты | 1 | - | - |
| § 2. Движение по азимутам | 5 | - | - |
| 9. | **Глава VIII. Гражданская оборона** | - | - | 9 |
| § 1. Задачи медицинской службы Гражданской обороны | - | - | 1 |
| § 2. Особенности организации Гражданской обороны в школах и средних учебных заведениях | - | - | 1 |
| § 3. Мероприятия, проводимые СД и СП в мирное и военное время | - | - | 1 |
|  | § 4. Работа санитарных дружин (постов) в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ | - | - | 2 |
| § 5. Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов бактериологического (биологического)  поражения. Понятие о карантине и обсервации | - | - | 2 |
| § 6. Виды медицинской помощи, двухэтапная система лечебно- эвакуационного обеспечения пораженного населения | - | - | 1 |
| 10. | **Глава IX. Основы медицинских знаний** | - | - | 9 |
| § 1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.  Средства и способы наложенияповязок, остановки кровотечений | - | - | 2 |
| § 2. Правила наложения жгута, закрутки и использования подручныхсредств для остановки артериального  кровотечения | - | - | 1 |
| § 3. Повязки на различные части тела.  Правила и способы наложения повязокна голову, и верхние конечности | - | - | 1 |
| § 4. Особенности наложения повязок  при проникающих ранениях черепа,  груди и живота | - | - | 1 |
| § 5. Первая медицинская помощь при  переломах, травматическом токсикозе  ушибах, вывихах | - | - | 2 |
| § 6. Первая медицинская помощь при  различных несчастных случаях.  Способы искусственной вентиляции  легких и непрямого массажа сердца. | - | - | 2 |
|  | **Всего:** | 50 | 18 | 18 |
| **Итого:** |  | 68 |  |
| **Итого:** |  | 68 |  |
| Примечание: темы, на которые могут быть запланированы проведение контрольных упражнений и нормативов, на учебный год отводится всего –  4 часа. | | | | |

**Введение**

Цели, задачи и содержание допризывной подготовки молодежи.

Законы Республики Абхазия: «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

Постановления Кабинета Министров РА Положения «О призыве на военную службу граждан Республики Абхазия».

Содержание, задачи программыи учебника допризывной военной подготовки и гражданской обороны.

Права и обязанности, обучаемых на занятиях по ДВП И ГО.

**Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия**

Обретение государственной независимости Республикой Абхазия. Конституционные основы устройства государства и перспективы развития. Общие принципы военной политики Абхазии и роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности. Место Вооруженных сил в обществе и государстве. Военно-прикладные виды спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии.

Виды Вооруженных Сил Республики Абхазияих назначение и состав. Военная служба - школа воспитания у воинов качеств патриота.

Государственные символы Республики Абхазия. Боевое знамя воинской части. Военная присяга военнослужащих Вооруженных Сил Республики Абхазия.

**Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия**

Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия. Сущность и значение дисциплинарного устава, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Сущность и значение устава внутренней службы, общие обязанности и поведение военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Сущность и значение устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности лиц суточного наряда. Организация и задачи караульной службы. Ограждение и оборудование постов для несения караульной службы. Обязанности часового.

**Тактическая подготовка**

Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениями. Развитие нового оружия и тактики ведения общевойскового боя.

Цели, задачи и характеристика современного общевойскового боя. Принципы ведения боя и средства поражения противника.

Организация мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Отделение в обороне. Отделение в наступлении. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения. Действия солдата в бою. Солдат - наблюдатель. Солдат в обороне. Солдат в наступлении.

**Огневая подготовка**

Основы стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета).

Понятие об общем устройстве и работе автомата (пулемета) и его частей. Разборка и сборка автомата (пулемета). Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения.

Назначение, боевые свойства гранат РГД - 5, Ф -1, РГО, РГН.

Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и

гранатами.

**Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

**и метание ручных осколочных гранат**

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат.

Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия и при метании ручных осколочных гранат.

Наблюдения в бою и способы определения расстояний.

**Строевая подготовка**

Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись!", "Равняйсь!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении.

Строй отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Построения отделения в развернутый и походный строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: "Ремень - отпустить (подтянуть)", "Автомат - на грудь!"," Оружие - за спину!"," На ремень!", "Поправить оружие!". Повороты и движение с оружием. Выход из строя и возвращение в строй.

**Военная топография**

Ориентирование на местности без карты. Определение своего местоположения. Изучение местности, выбор маршрута движения и определение ориентиров в маршруте. Движение по азимутам.

Движение на местности с помощью компаса и обход препятствий вмаршруте.

**Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Формирования гражданской обороны, создающиеся в учебных заведениях и их цели. Организация и задачи медицинской службы гражданской обороны. Мероприятия, проводимые санитарными дружинами и санитарными постам в мирное и военное время. Работа санитарных дружин (постов) в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов бактериологического (биологического) поражения. Понятие о карантине и обсервации. Виды медицинской помощи населению в системе гражданской обороны. Характеристика основных стихийных бедствий и организация спасательных работ.

**Основы медицинских знаний**

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Основные положения наложения шины. Способы оказания первой медицинской помощи (ПМП) при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Первая медицинская помощь при травматическом токсикозе, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Вводное занятие**

**Тема: «Цели, задачи и содержание допризывной военной подготовки молодежи» (1 ч).**

Законы Республики Абхазия: «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

Постановления Кабинета Министров РА Положения «О призыве на военную службу граждан Республики Абхазия»

Права и обязанности, учащихся на уроках по допризывной военной подготовке и гражданской обороны.

**Вооруженные силы на страже суверенитета Республики Абхазия(7 ч)**

**Тема 1. «Государственное устройство Республики Абхазия. Роль Вооруженных Сил Республики Абхазия в обеспечении национальной безопасности» (1 ч)**

Государственное устройство, основные признаки **суверенности и**независимости Республики Абхазия. Общие принципы военной политики и роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности. Этапы развития Вооруженных Сил и их основные задачи.

**Тема 2. «Обретение государственной независимости республикой, ее историческое значение для народа Абхазии» (1ч)**

Обретение государственной независимости. Перспективы развитиясуверенной Абхазии.

**Тема 3. «Защита Отечества - важнейшая функция государства» (1 ч)**

Требования военной присяги к военнослужащим. Приведение к военной присяге. Военно-прикладные виды спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии. Защита Отечества — дело всего народа.

**Тема 4. «Конституционные основы Республики Абхазия. Место Вооруженных Сил в государстве» (1 ч)**

Конституция — основной Закон Республики Абхазия. Место армии в обществе и государстве.

**Тема 5. «Государственные символы Республики Абхазия, символы Вооруженных Сил Республики Абхазия и боевое знамя воинской части» (1 ч)**

Государственный Герб, Флаг, Гимн Республики Абхазия - официальные символы независимости и суверенитета Республики Абхазия. Символы Вооруженных Сил Республики Абхазия. Боевое знамя воинской части.

**Тема 6. «Служба в Вооруженных Силах Республики Абхазия - школа патриотизма» (1 ч)**

Военная служба как фактор воспитания у воинов качеств патриота. Верность гражданскому долгу - решающее условие повышения боевой готовности частей и подразделений.

**Тема 7. «Современная армия Абхазии» (1 ч)**

Виды Вооруженных Сил Республики Абхазия, их состав и назначение. Высшие военно-учебные заведения, их роль в подготовкевоенных кадров.

**Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия. (10 ч)**

**Тема 1. «Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия—**

**правовая основа поведения военнослужащих» (1 ч)**

Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил Республики Абхазия. Значение уставов в жизни и деятельности воинского коллектива.

**Тема 2.** « **Дисциплина и военное право» (1 ч)**

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Абхазия— о сущности и значении воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению.

**Тема 3. «Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики**

**Абхазия» (1 ч)**

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Абхазия- об общих обязанностях военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

**Тема 4. «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Республики Абхазия» (1 ч)**

Поощрения, применяемые к военнослужащим срочной службы Вооруженных Сил Республики Абхазия, дисциплинарные взыскания, налагаемые на них. Виды поощрений и порядок наложения взысканий.

**Тема 5. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Республики Абхазия» (1 ч)**

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.

**Тема 6. «Назначение и задачи караульной службы. Организация караульной службы» (1 ч)**

Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового.

**Тема 7. «Ограждение объектов и оборудование постов» (1 ч)**

Пост и его оборудование. Положение оружия у часового.

**Тема 8. «Обязанности часового» (3 ч)**

Обязанности часового. Порядок заряжания и разряжания оружия в карауле. Действие часового при приеме и сдаче поста, при возникновении пожара на посту или вблизи него. Порядок применения оружия часовым. Действия часового при нападении на пост или охраняемый им объект.

**Тактическая подготовка (15 ч)**

**Тема 1. «Развитие вооруженных сил и военного искусства до XX века» (1 ч)**

Причины образования регулярных армий и развития Вооруженных Сил в зарубежных государствах и в Абхазии до XX века. Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий войсками.

**Тема 2. «Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя» (2 ч)**

Исторические этапы развития нового оружия. Особенность тактики применения современного оружия. Направление развития нового оружия и тактики ведения общевойскового боя.

**Тема 3. «Характеристика современного боя» (1 ч)**

Характеристика общевойскового боя, цели и задачи. Основные принципы ведения общевойскового боя и средства поражения противника.

**Тема 4. «Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения» (1 ч)**

Предназначение и организация мотострелкового отделения на БМП (БТР), его штатное вооружение.

**Тема 5. «Огонь в бою. Система огня» (1 ч)**

Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в основных видах боя.

**Тема 6. «Действия солдата в бою» (2 ч)**

Обязанности солдата в бою. Приемы и правила передвижения солдата на поле боя при действиях в пешем порядке.Выбор места для стрельбы. Оборудование и маскировка места для стрельбы (окопы для стрельбы, лежа) и наблюдения. Преодоление естественных препятствий и инженерных заграждений, участков местности, зараженных радиоактивными или отравляющими веществами. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).

**Тема 7. «Солдат-наблюдатель» (2 ч)**Действия солдата-наблюдателя. Порядок осмотра ими местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта). Доклад о результатах наблюдения.

**Тема 8. «Солдат в обороне» (1 ч)**

Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника. Оборудование и маскировка места для стрельбы (окопы для стрельбы, лежа) и наблюдения. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия), при налете авиации и огневой подготовке.

**Тема 9. «Солдат в наступлении» (1 ч)**

Действия солдата при подготовке к атаке и порядок перехода в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). Способы ведения огня по низколетящим самолетам и вертолетам противника.

**Тема 10. «Отделение в обороне» (1 ч)**

Получение задачи на оборону, организация обороны и системы огня отделения. Ведение наблюдения, отражение налета воздушного противника. Действия в составе отделения с началом огневой подготовки противника и при применении им средств массового уничтожения. Уничтожение танков, БМП (БТР) противника перед передним краем, при вклинении его, бой в окружении и отход на запасную позицию.

**Тема 11 «Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового отделения» (1 ч)**

Боевой и походный порядки отделения в бою. Взаимодействие в бою и его значение. Управление отделением и его огнем. Обеспечение боевых действий отделения.

**Тема 12. «Отделение в наступлении» (1 ч)**

Получение задачи в исходном положении. Выдвижение отделения к обороне противника. Переход в атаку и атака переднего края противника. Преодоление заграждений зараженных участков местности. Овладение объектом атаки.

**Огневая подготовка (15 ч)**

**Тема 1. «Основы стрельбы» (1ч)**

Явление выстрела. Траектория полета пули и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение.

**Тема 2. «Материальная часть оружия» (1ч)**

Назначение, боевые свойства и общее устройство малокалиберной винтовки ТОЗ-8 (ТОЗ-12). Разборка и сборка винтовки.

**Тема 3. «Автомат и пулемет Калашникова» (1ч)**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принципы работы автомата.

**Тема 4. «Разборка и сборка автомата (пулемета)» (2 ч)**

Последовательность неполной разборки и сборки автомата (пулемета).

**Тема 5. «Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета)» (2 ч)**

Назначение и устройство ствола, ствольной коробки и прицельных приспособлений. Назначение и устройство затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма, газовой трубки.

Назначение и устройство ударно-спускового механизма, магазина и штык - ножа, рукоятки.

**Тема 6. «Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Положение частей и механизмов до заряжания» (2 ч)**

Работа частей и механизмов автомата (пулемета) до заряжания и при заряжании. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе и при стрельбе одиночными выстрелами.

**Тема 7. «Контрольный осмотр автомата (пулемета) и подготовка его к стрельбе» (1ч)**

Проверка исправности автомата (пулемета), его чистоты, смазки и готовности к стрельбе.

**Тема 8. «Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения» (1ч)**

Задержки и их характеристика. Причины задержек и способы их устранения. Принадлежности к автомату (пулемету).

**Тема 9. «Уход за автоматом (пулеметом), его хранение и сбережение» (1ч)**

Чистка и смазка автомата (пулемета) после стрельбы. Хранение и сбережение автоматов (пулеметов) и патронов.

**Тема 10. «Ручные гранаты»** (**3 ч)**

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5. Работа частей и механизмов гранаты.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГН и РГО.

Назначения, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Обращениесгранатами, уход за ними и сбережение.

**Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

**и метание ручных осколочных гранат (7 ч)**

**Тема 1. «Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки» (1ч)**

Меры безопасности при проведении стрельб из малокалиберной винтовки. Приемы стрельбы из малокалиберной винтовки, заряжание и ведение стрельбы.

**Тема 2. «Приемы стрельбы из автомата (пулемета)» (1 ч)**

Общие положения. Принятие положений для стрельбы. Изготовка к стрельбе.

**Тема 3. «Производство стрельбы» (1 ч)**

Производство стрельбы (выстрела). Установка прицела и целика автомата (пулемета). Прицеливание при стрельбе. Прикладка автомата (пулемета). Ведение огня.

**Тема 4. «Прекращение стрельбы» (1ч)**

Временное и полное прекращение стрельбы. Осмотр оружия. Выполнение команды «Встать!» Приемы стрельбы с упора и из-за укрытий.

**Тема 5. «Приемы стрельбы на ходу» (1ч)**

Стрельба навскидку с короткой остановкой и на ходу. Приемы стрельбы по воздушным целям.

**Тема 6. «Приемы метания ручных осколочных гранат» (1ч)**

Последовательность подготовки ручной осколочной гранаты к метанию. Приемы метания ручных осколочных гранат.

**Тема 7. «Наблюдение в бою и определение расстояний» (1ч)**

Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Способ определения своего места и целей противника относительно ориентиров. Требования к форме доклада о результатах наблюдения.

**Строевая подготовка (7 ч)**

**Тема 1. «Строй и управление им» (2 ч)**

Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Тема 2. «Повороты на месте. Движение строевым и походномшагом. Повороты в движении» (1ч)**

Повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

**Тема 3. «Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно» (1ч)**

Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении.

**Тема 4. «Строевая стойка с оружием» (1ч)**

Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ременьотпустить (подтянуть)!», «Автомат — на грудь!», «Оружие — за спину!», «Наремень!», «Поправить оружие!»

**Тема 5. «Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием» (1 ч)**

Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 6.«Строй отделения» (1 ч)**

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно.

**Военная топография (6 ч)**

**Тема 1. «Ориентирование на местности без карты» (1ч)**

Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта компасом Адрианова, по небесным светилам, а также по признакам местных предметов.

**Тема 2. «Движение по азимутам (5 ч)**

Понятие об азимутах. Азимут истинный и магнитный. Определение магнитного азимута по компасу. Подготовка данных для движения по азимутам. Сущность движение по азимутам и обход препятствия в маршруте движения.

**Гражданская оборона (9 ч)**

**Тема 1. «Задачи медицинской службы Гражданской обороны» (1ч)**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Службы Гражданской обороны, создающиеся на объектах хозяйства. Общие задачи служб Гражданской обороны и их предназначение. Основные группы формирований Гражданской обороны и их задачи.

**Тема 2. «Особенности организации Гражданской обороны в школах и средних учебных заведениях» (1ч)**

Формирования Гражданской обороны, создающиеся в учебных заведениях, и их цели. Принципы организации медицинской службы Гражданской обороны. Задачи, решаемые медицинской службой Гражданской обороной объекта. Профилированные больницы.

**Тема 3. «Мероприятия, проводимые СД и СП в мирное и военное время» (1 ч)**

Санитарные посты в учебных заведениях и их цели. Задачи, решаемые санитарными дружинами и санитарными постами в мирное время. Задачи, решаемые санитарными дружинами и санитарными постами в очагах ядерного и химического поражения. Санитарно-оборонная работа первичных организаций.

**Тема 4. «Работа санитарных дружин (постов) в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)» (2 ч)**

Химическое оружие. Средства доставки и цели применения химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Структура химического очага. Характеристика очагов, образованных сильнодействующими ядовитыми веществами. Медико-тактическая классификация очагов СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи. Организация ввода санитарных дружин в очаг поражения и особенности их работы при розыске пораженных и оказании им первой медицинской помощи.

**Тема 5. «Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов бактериологического (биологического) поражения. Понятие о карантине и обсервации» (2 ч)**

Бактериологическое оружие. Очаг бактериологического заражения. Инфекционные болезни и их возбудители. Мероприятия по локализации и ликвидации инфекционных болезней. Организация карантина и обсервации в очагах биологического заражения. Виды работ, проводимых в очагах биологического заражения.

**Тема 6. «Виды медицинской помощи, двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения»(1ч)**

Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения. Виды медицинской помощи и медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки.

**Тема 7. «Характеристика основных стихийных бедствий и организация работы постов» (1 ч)**

Основные виды стихийных бедствий и их характеристика. Организация работы по предупреждению населения от стихийных бедствий и способы оказания первой медицинской помощи.

**Основы медицинских знаний (9 ч)**

**Тема 1. «Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений» (2 ч)**

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Профилактика осложнений ран. Предупреждение возникновения травматического шока. Понятие об асептике и антисептике. Средства и способы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий.

**Тема 2. «Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения»(1ч)**

Материалы, используемые для наложения жгута. Ошибки, которыхне следует допускать при наложении жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Укрепляющие повязки. Правила наложения давящей повязки. Перевязочный материал.

**Тема 3. «Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову, и верхние конечности» (1 ч)**

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

**Тема 4. «Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота» (1 ч)**

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга. Характеристика ранения в грудную клетку. Оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот.

**Тема 5. «Первая медицинская помощь при переломах, травматическом токсикозе, ушибах, вывихах» (2 ч)**

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе (синдром длительного раздавливания мягких тканей) и его признаки. Основные клинические признаки по периодам синдрома длительного раздавливания (СДР).

Ушибы, вывихи, растяжения связок, их признаки. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Основные положения наложения шины. Способы оказания первой медицинской помощи (ПМП) при переломах костей черепа, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (с использованием табельных и подручных средств иммобилизации).

Первая медицинская помощь при травматическом токсикозе, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

**Тема 6. «Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца» (2 ч)**

Профилактика отморожений и первая медицинская помощь при них.  
Понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая  
медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при  
электротравме и меры безопасности при ее оказании. Первая  
медицинская помощь при утоплении. Способы определения остановки  
сердца и прекращения дыхания. Способы непрямого массажа сердца.  
Способы искусственной вентиляции легких («рот в рот», «изо рта в нос»,  
по Сильвестру, по Каллистову). Первая медицинская помощь при  
отравлении ядовитыми растениями и грибами, при укусах ядовитых змей  
и насекомых.

**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВОВ И УПРАЖНЕНИЙ**

**ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование норматива** | **Условия (порядок) выполнения норматива** | | **Оценка.**  **Ошибки,**  **снижающие оценку** |
| **Тактическая подготовка** | | | |
| 1. Обнаружение целей, определение их место­положения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения | Обучаемыйзанимает место для наблюдения в заданном секторе. В секторе наблюдения на расстоянии 200-500 м от наблюдателя размещены три цели.  Обнаружить цели, определить их местоположение относительно ориентиров и местных предметов, расстояние до них и доложить о результатах наблюдения | Оценка: «Отлично» — все три цели обнаружены и расстояние до них определено правильно.  «Хорошо» — все три цели обнаружены и расстояние до них определено с ошибкой, не превышающей 15 %.  «Удовлетворительно» — обнаружено не менее двух целей, при измерении одного из расстояний допущена ошибка более 15 %.  «Неудовлетворительно» — обнаружено менее двух целей или в двух случаях при измерении расстояний допущена ошибка более 15 %.  Ошибки:  - неправильный выбор обучаемым места наблюдения в укрытии;  - ошибка в измерении расстояния до каждой цели более 15 % | |
| 2. Передвижение на поле боя | Исходное положение - огневая позиция (место для стрельбы). Обучаемый вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на передвижение на новые рубежи. По командам руководителя обучаемый должен преодолеть 20-30 м ускоренным шагом с ведением огня, перебежками - не менее 50 м и переползанием попластунский – не менее 10м | Оценка:  «Отлично» — все действия выполнены правильно, четко.  «Хорошо» — при передвижении допущено не более двух ошибок. «Удовлетворительно» — при передвижении допущено не более трех ошибок.  «Неудовлетворительно» — при передвижении допущено более трех ошибок.  Ошибки:  - передвижение без учета особенностей рельефа местности; неправильно выбрано место для стрельбы;  - не ведется наблюдение за местностью и противником;  - не используются местные предметы для укрытия;  - неправильное положение корпуса, оружия при движении, остановках, перебежках и переползании. | |
| 3. Выбор огневой  позиции (места для  стрельбы),трассировка окопа | Исходное положение - лежа или стоя. Обучаемый вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на выбор огневой позиции и ее оборудование | Оценка:  «Отлично»- все действия  выполнены правильно, четко.  «Хорошо» - допущено не более двух ошибок.  «Удовлетворительно»  допущено не более трех ошибок.  «Неудовлетворительно» -  допущено более трех ошибок.  Ошибки:  - неправильно выбрана огневая  позиция;  - неправильное положение  оружия;  - неправильное использование  лопаты;  - не выдержаны размеры окопа;  -не ведется наблюдение за  противником, действия  медленные неуверенные | |
| **Огневая подготовка** | | | |
| 1. Изготовка к  стрельбе лежа с упора  и разряжение  оружия | Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м от места стрельбы (огневой позиции).  Оружие в положении «на ремень», магазин  снаряжен пятью учебными патронами и находится в сумке на ремне. Руководитель указывает место для  стрельбы и дает команду «К бою!». Обучаемый  изготавливается к  стрельбе с упора  (переводит оружие из  исходного положения в боевое, заряжает его), выполняет команду «К бою!» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай!». Обучаемый разряжает оружие из боевого положения в походное, извлекает из магазина патроны,  кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, с оружием в положении «на ремень». Время - до1 мин.50с. Отсчитывается от команды «К бою!» до  возвращения обучаемого в исходное положение | Ошибки:  -нарушение последовательности выполнения приема;  - выполнение отдельных приемов не по уставу перевод оружия из положения «на ремень» в руку и т.д.);  - неправильное положение корпуса и оружия после выполнения приема;  - не проверено - заряжен ли автомат;  - норматив выполнен нечетко,  медленно | |
| 2. Выполнение  упражнения  по метанию  ручных  осколочных  гранат | В соответствии с  упражнениями 1 и 2 | | |
| **Военная топография** | | | |
| 1. Определение  сторон горизонта по  компасу | Обучаемые с компасом - в указанной точке  местности. Определить  стороны горизонта и  показать эти направления  по местным предметам  (ориентирам). Время -  до 3 мин. Отсчитывается  от команды  «К ориентированию  приступить!» до доклада  «Готов!». | Ошибки:  - неумение пользоваться  Компасом;  - в качестве  ориентиров выбраны плохо  заметные на местности  предметы;  - действия медленные, неуверенные | |
| 2. Определение  сторон горизонта по  солнцу и часам | У обучаемого в руках  часы (или макет циферблата с установленным  на нем временем в  данный момент).  Определить стороны  горизонта и указать по местным предметам (ориентирам). Время до 3 мин. Отсчитывается от команды «К ориентированию приступить!» до доклада «Готов». | Ошибки:  - неверно расположены часы  по отношению к солнцу;  - обучаемый не знает, какой  угол на циферблате делят  пополам до полудня и после  полудня;  -действия медленные, неуверенные. | |

**УПРАЖНЕНИЯ В МЕТАНИИ РУЧНЫХ ГРАНАТ.**

**1-е упражнение.Метание ручной осколочной гранаты с места.**

Цель - три атакующих стрелка, или ростовые фигуры, установленные в обозначенном габарите на открытой местности (площадке) по фронту на 10 м и в глубину на 5 м.

Габарит разбивается по глубине на три части: центральную — глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю — глубиной по 2 м. Устанавливаются мишени: две — по боковым краям центральной части и одна - в середине дальней части.

Дальность до цели — 25 м. Количество гранат — одна болванка.

Положение для метания: стоя из окопа со ступеньки.

Оценка: «отлично» — за попадание в центральную часть габарита; «хорошо» — за попадание в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» — за попадание в ближнюю часть габарита.

**2-е упражнение. Метание противотанковой гранаты по неподвижной цели.**

Цель — танк в окопе устанавливается в габарите по фронту на 3,5 м и вглубину на 7м.Габарит разбивается по глубине на три части: центральную —глубиной 2,5 м, ближнюю и дальнюю — глубиной по 2,25 м.

Дальность до цели — 20—15 м. Количество гранат — 1 болванка противотанковой гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» — за попадание в центральную часть габарита; «хорошо» — за попадание в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» — за попадание в ближнюю часть габарита.

Особенности выполнения упражнения: обучаемый из исходного положения по команде руководителя начинает движение вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату до цели.Дальность до цели измеряется от передней стенки окопа до середины центральной части габарита.

**На контрольных занятиях** учащиеся (юноши) выполняют следующие нормативы (упражнения, приемы, действия):

по тактической подготовке — обнаружение целей, определение их  
местонахождения относительно ориентиров и местных предметов и доклад  
о результатах наблюдения; выбор огневой позиции (места для стрельбы),  
трассировка окопа; передвижение на поле боя перебежками и переползанием;  
упражнения по метанию ручной противотанковой гранаты по цели;

по огневой подготовке — нормативы по изготовке к стрельбе лежа с  
упора и разряжению оружия; кроме того, проверяется знание учащимися  
устройства автомата и ручных осколочных гранат.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***Вооруженные Силы на страже суверенитета***

***Республики Абхазия***

**Учащиеся должны знать:**

*-*конституционные основы устройства Республики Абхазия,суверенитет государства и его признаки;

-место и роль Вооруженных Сил Республики Абхазияв обеспечении

национальной безопасности;

-государственные символы Республики Абхазия, символыВооруженных Сил Республики Абхазияи значение боевого знамени воинской части;

-виды и рода войск Вооруженных Сил Республики Абхазия,воинские звания офицерского и сержантского состава;

-принципы военной политики Абхазии и этапы развитияВооруженных Сил;

-конституционные и законодательные права и обязанности гражданРеспублики Абхазияпо защите суверенитета и территориальнойцелостности государства.

***Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия***

**Учащиеся должны знать:**

- назначение уставов Вооружённых Сил Республики Абхазия

- особенности и общее содержание требований Дисциплинарногоустава Вооруженных Сил;

-особенности и общее содержание требований устава внутреннейслужбы Вооруженных Сил;

-особенности и общее содержание требований устава гарнизонной икараульной служб Вооруженных Сил;

-особенности и общее содержание требований строевого уставаВооруженных Сил;

***Тактическая подготовка***

**Учащиеся должны знать:**

* общую характеристику современного боя;
* виды боя и их характеристику;
* организацию мотострелкового отделения и его вооружение;
* действие отделения в обороне, и в наступлении;
* организацию системы огня отделения;
* демаскирующие признаки мины;
* действия солдата в обороне и в наступлении;

**Учащиеся должны уметь:**

-составлять карточки огня отделения;

* передвигаться под огнем противника по любой местности;
* преодолевать препятствия (заграждения);
* выбирать место для наблюдения и стрельбы, а также самоокапываться в бою;
* действовать по сигналам "Радиационная опасность!"," Химическая

тревога!", "Воздух!", " Отделение к бою!"

***Огневая подготовка***

**Учащиеся должны знать:**

* основы стрельбы стрелкового оружия;
* назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работыавтомата (пулемета);
* назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат;
* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при обращении с гранатами;

**Учащиеся должны уметь*:***

-выполнить неполную разборку и сборку автомата (пулемета);

-проверить исправность автомата (пулемета), его чистоту, смазку и

готовность к стрельбе;

-устранять задержки, возникшие при стрельбе из автомата (пулемета);

***Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метания***

***ручных осколочных гранат***

**Учащиеся должны знать*:***

*-*меры безопасности при проведении стрельбы из стрелкового оружия

(малокалиберной винтовки, автомата, пулемета) **и** при метании ручных осколочных гранат;

- изготовку к стрельбе из автомата (пулемета);

- установку прицела, целика, прикладку автомата (пулемета),

прицеливание, спуск курка;

* порядок прекращения стрельбы;
* приемы стрельбы с упора и из-за укрытий;
* приемы стрельбы по воздушным целям;
* приемы метания ручных осколочных гранат;
* наблюдение в бою и определение расстояний.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять приемы стрельбы (изготовка к стрельбе, прицеливание и

спуск курка) из малокалиберной винтовки;

* выполнять приемы стрельбы из автомата (пулемета);
* принимать положения для стрельбы: лежа, с колена или стоя;
* метать гранату стоя с места;
* определять расстояние до целей (глазомером, биноклем, линейкой).

***Строевая подготовка***

**Учащиеся должны знать:**

* определения «строй» и «элементы строя»;
* команды для построения и движения строя, относительную разницумежду предварительным и исполнительным командами;

-приемы выполнения движения строевым и походным шагом,повороты на месте и в движении;

-команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также

перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;

-выполнение приемов по командам «Ремень опустить (подтянуть)!», «Автомат

на грудь!», «Оружие - за спину!», «На ремень!», «Поправить оружие!»;

-команды и действия при выполнении приемов с оружием на месте,

при выполнении поворотов и совершении движения с оружием;

-команды и действия при выполнении выхода из строя и возвращениев строй;

-команды и построение отделения в развернутый и подходный строй,

перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно;

**Учащиеся должны уметь:**

*-*принимать строевую стойку, выполнять команды «Становись!»,

«Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»;

-выполнять движение строевым и походным шагом, повороты наместе и в движении;

-выполнять движение выход из строя и возвращение в строй;

-выполнить построение отделения в развернутый и походный строй,

перестроение отделения из развернутого строя в походныйиобратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно.

***Военная топография***

**Учащиеся должны знать:**

*-*общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности;

-устройства компаса Адрианова;

-понятия об азимутах: истинный азимут - Аист, магнитный азимут- **Ам** магнитное склонение - 5;

-способы определения сторон горизонта по компасу;

-сущность движения по магнитному азимуту;

**Учащиеся должны уметь:**

* ориентироваться на местности;
* определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;

- двигаться на местности по магнитным азимутам.

***Гражданская оборона (ГО)***

**Учащиеся должны знать*:***

* цели и задачи медицинской службы гражданской обороны;
* организацию ГО в учебных заведениях;
* задачи, и виды медицинской помощи;
* службы ГО;
* характеристики стихийных бедствий и организацию спасательных

работ;

- работы санитарных дружин (постов) в очагах химического поражения

и сильнодействующих ядовитых веществ;

- характеристики основных групп инфекционных болезней и очагов

бактериологического (биологического) поражения, а также понятия

о карантине и обсервации.

***Основы медицинских знаний***

**Учащиеся должны знать*:***

- средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений;

- виды кровотечений и их характеристику;

* причины ожогов и их степени тяжести, об ожоговой болезни;
* причины шока и степень его тяжести;
* мероприятия по предупреждению возникновения травматического шока;
* об асептике и антисептике;
* признаки и виды переломов, и их осложнений;
* о травматическом токсикозе и его признаках;

**Учащиеся должны уметь*:***

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях,кровотечениях и ожогах;

- накладывать бинтовые повязки при различных видах поражения(ранения) на различные части тела;

- оказывать ПМП при открытых и закрытых переломах различных

частей тела;

- оказывать ПМП при отморожении, солнечном и тепловом ударе,

электротравме, при утоплении;

- оказывать ПМП при отравлениях ядовитыми растениями игрибами,

при укусах ядовитых змей и насекомых.

**11 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Допризывная военная подготовка и гражданская оборона является составной частью Государственной системы подготовки граждан Республики Абхазияк военной службе в Вооруженных Силах Республики Абхазия, других войсках и воинских формированиях Республики Абхазия.

Допризывная военная подготовка и гражданская оборона является обязательным предметом изучения учащейся молодежи допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов, независимо от форм собственности, и ведомственной подчиненности.

**Допризывная военная подготовкамолодежи проводится в целях:**

-изучения молодежью положений Конституции Республики Абхазия,

основ обороны государства;

-изучения роли и назначения Вооруженных Сил Республики Абхазия, их характера и особенностей, значения воинской службы как долга и обязанности каждого гражданинаРеспублики Абхазия, основных требований военной присяги, уставов Вооруженных Сил Республики Абхазия;

- ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей,

с размещением и жизнью личного состава;

- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;

-освоения основ безопасности жизнедеятельности человека вчрезвычайных ситуациях.Военно-патриотическое воспитание тесно увязывается с допризывной подготовкойи должна способствовать лучшему овладению молодежью военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Настоящая программа состоит из следующих разделов:**

1. Содержание и структура учебного предмета.
2. Тематическое планирование учебного материала.
3. Требование к уровню подготовки учащихся.

На изучение начальной военной подготовки общеобразовательных школ отводится **68 учебных часов на учебный год.**

Занятие по начальной военной подготовке проводятся **в объеме 2-х часов в неделю** в течение всего периода обучения.

Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской оборонес девушками проводятся совместно с юношами **за исключением отдельных занятий.** Совместные и раздельные занятия юношей и девушек представлены **таблицей 1.**

С целью совершенствования практических навыков и умений у учащихся на завершающем этапе с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые сборы (УПС) в военно-спортивных лагерях **в объеме 30 часов.** С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также **в объеме 30 часов.**

Учебно-полевые сборы организуются местными исполнительными органами.

Допризывная военная подготовка и гражданская оборона осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура учебного предмета включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении **вводного занятия** особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите Республики Абхазия, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы допризывной военной подготовки и гражданской обороны.

**Основы военного дела** являются базовой частью учебной программы допризывной военной подготовки и гражданской обороны, и состоят из следующих глав:

* Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия;
* Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия;
* Тактическая подготовка;
* Огневая подготовка;
* Строевая подготовка;
* Военная топография;
* Гражданская оборонаи основы медицинских знаний.

В процессе изучения **основ военного дела** преподаватель - организатор допризывной военной подготовки и гражданской оборонырешает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи - формирование мировоззрения гражданственности у обучаемой молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Абхазия, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе. На каждом занятий необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги. Развивать здоровый интерес к Вооруженным силам Республики Абхазия, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к военной профессии, стимулировать их стремление к получению военных знаний, а также разъяснять роль Уставов Вооруженных сил Республики Абхазия.

Тактическая подготовка является одним из основополагающих глав обучения. Она обеспечивает комплексное изучение всего содержания учебного материала допризывной военной подготовки и гражданской обороны. Темы занятий **по тактической подготовке** направлены на изучение основ общевойскового боя, обучение действиям в бою, приобретение навыков применения различного вида оружия для уничтожения живой силы и боевых машин противника. В ходе изучения данной главы учащиеся получают необходимые знания и навыки по технике применения различного вида оружия. Для проведения практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов винтовок, учебных автоматов (пулеметов), а также сумок для учебных гранат (болванок). Учащиеся должны быть одеты так, чтобы могли выполнять практические приемы и действия на местности.

Основное внимание при проведении занятий по **огневой подготовке** должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. В ходе занятий обучаемые изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе, приемы и правила стрельбы, требования к их сбережению и хранению.

Занятия по **строевой подготовке** проводятся на специальной площадке (на плацу). При проведении практических занятий особое внимание обращается на методику обучения учащихся: показ строевого приема преподавателем - организатором в целом и по элементам разучиваемых строевых приемов и тренировка обучаемых.

Выполнение строевых приемов должно продолжаться и на занятиях по другим предметам, и на внеклассных мероприятиях работы по допризывной военной подготовке и гражданской обороне.

Занятия по **военной топографии** - предусматривают привитие учащимся навыков работы с картой: производить измерения по карте, определять географические и прямоугольные координаты, изучать местность по условным знакам топографических карт, ориентироваться на местности по карте и совершать движения по указанному маршруту.

Занятия по **гражданской обороне** и **основам медицинских знаний** знакомят обучаемых с мероприятиями, осуществляемыми в мирное и военное время по защите населения Республики Абхазияот последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения. Кроме того, с правилами проведения спасательных и других неотложных аварийно - восстановительных работ в районах возникновения чрезвычайных ситуаций и очагах поражения, а также способами и приемами оказания первой медицинской помощи людям, получившим ранения и травмы.

Планирование допризывной военной подготовки и гражданской обороныосуществляется в соответствии с требованиями настоящей Программы. Оно должно быть направлено на качественную подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Республики Абхазия, обеспечить полное выполнение объема программы, комплексное изучение всех ее разделов в тесной связи с другими предметами обучения.

В каждом учебном заведении разрабатывается понедельный план прохождения допризывной военной подготовки и гражданской оборонына весь учебный год. Занятия по допризывной военной подготовке и гражданской обороневключаются в общешкольное расписание и проводятся по классам и учебным группам. Классы и учебные группы именуются взводами и делятся на три отделения. Из числа лучших учащихся приказом директора учебного заведения назначаются командиры взводов и отделений.

На занятиях по допризывной военной подготовке и гражданской обороне с начала занятия и до окончания занятия командиры взводов и отделений управляют взводом. Взаимоотношения между учащимися и преподавателем - организатором строятся на основании уставов Вооруженных Сил Республики Абхазия. На занятия обучаемые обязаны приходить подготовленными и аккуратно одетыми.

В организациях образования создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база ДВП и ГО, которая включает:

- учебный кабинет (класс) допризывной военной подготовки и гражданской обороны;

-комнату для хранения специального имущества по допризывной военной подготовке и гражданской обороне;

* площадка для занятий по строевой подготовке;
* место для практического изучения обязанностей дневального и  
  часового, учебный городок для занятий по тактической подготовке и  
  изучению приемов и правил стрельбы;

-учебно-наглядные пособия и технические средства обучения.  
 ***Обеспечение организаций образования учебным оружием, военно-техническим имуществом и пособиями осуществляется по табелям, разработанным и утвержденным Министерством обороны Республики Абхазия, Министерством образования и науки Республики Абхазия, Министерством здравоохранения Республики Абхазияи Министерством по Чрезвычайным ситуациям Республики Абхазия.***

**ПЛАНИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

**ПО ПРОГРАММЕ ДВП и ГО ДЛЯ 11 КЛАССА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование глав,**  **тем занятий**  **с распределением**  **учебных часов** | Темы занятий, изучаемые юношами и девушками с указанием учебных часов | Темы занятий, изучаемые юношами указанием учебных часов | Темы занятий, изучаемые девушками с указанием учебных часов |
| 1. | **Вводное занятие** | 1 | - | - |
| 2. | **Глава I. Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия** | 6 | - | - |
| § 1.Формирование Вооруженных Сил Абхазии | 1 | - | - |
| §2.Законодательная основа создания Вооруженных Сил и военная доктрина Республики Абхазия | 2 | - | - |
| §3. Воинская обязанность и военная служба | 1 | - | - |
| §4.Боевые традиции Вооруженных Сил Республики Абхазия | 1 | - | - |
| §5.Подготовка военных кадров в Абхазии. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии | 1 |  |  |
| 3. | **Глава П. Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия** | 5 | - | - |
| § 1.Размещение военнослужащих | 1 | - | - |
| § 2.Содержание помещений | 1 | - | - |
| § 3.Размещение воинской части или подразделения в населенных пунктах | 1 | - | - |
| § 4.Распределение времени и поддержание порядка | 1 | - | - |
| §5.Оздоровление условий службы и быта военнослужащих | 1 | - | - |
| 4. | **Глава III. Тактическая подготовка** | - | 11 | - |
| §1.Основы боевых действий и организация мотострелкового взвода, роты | - | 2 | - |
| §2.Взвод в обороне | - | 1 | - |
| §3.Разведка. Взвод в разведке | - | 1 | - |
| § 4.Марш и походное охранение. | - | 1 | - |
| § 5.Расположение на месте и в сторожевом охранении | - | 1 | - |
| §6.Действия общевойсковых подразде­лений в локальных войнах | - | 1 | - |
| §7.Основные противотанковые и противопехотные мины | - | 2 | - |
| §8.Невзрывные инженерные заграждения | - | 2 | - |
| 5. | **Глава IV. Огневая подготовка** | - | 4 | - |
| §1. Основные части и механизмы снайперской винтовки Драгунова (СВД) | - | 1 | - |
| §2.Работа частей и механизмов СВД | - | 1 | - |
| §3.Устройство ручного противотанкового гранатомета, обращение с ним, уход и сбережение | - | 1 | - |
| §4.Работа частей и механизмов гранатомета РПГ | - | 1 | - |
| 6. | **Глава V. Приемы и правила стрельбы из снайперской винтовки (СВД) и ручного гранатомета** | - | 5 | - |
| § 1 .Приемы стрельбы из снайперской винтовки | - | 1 | - |
| §2.Производство выстрела | - | 1 | - |
| §3.Прекращение стрельбы | - | 1 | - |
| §4.Приемы стрельбы с упора из-за укрытий | - | 1 | - |
| §5.Приемы стрельбы из гранатомета | - | 1 | - |
| 7. | **Глава VI. Строевая подготовка**  § 1.Действия солдат у машин и на машинах | -  - | 2  2 | -  - |
| 8. | **Глава VII. Военная топография** | 4 | 8 | - |
| § 1 .Понятие о топографической карте.  Работа с картой | 1 | - | - |
| §2.Измерение расстояний по карте | 1 | - | - |
| §3.Географическая система координат | 1 | - | - |
| §4.Плоская прямоугольная система координат | 1 | - | - |
| §5.Определение азимута и дирекционных углов | - | 2 | - |
| §6.Изучение местности по топографическим картам | - | 2 | - |
| §7.Ориентирование на местности по карте | - | 2 | - |
| §8.Движение на местности с помощью карты | - | 2 | - |
| 9. | **Глава VIII. Гражданская оборона** | 22 | - | - |
| §1.Гражданская оборона объектов хозяйства | 1 | - | - |
| §2.Современные средства поражения армий иностранных государств | 5 | - | - |
| §3.Характеристика поражающего действия ядерного взрыва | 1 | - | - |
| §4.Химическое оружие | 2 | - | - |
| §5.Биологическое оружие | 1 | - | - |
| §6.Обеспечение безопасности, защита населения и личного состава от оружия массового поражения | 6 | - | - |
| §7.Приборы радиационной и химической разведки | 3 | - | - |
| §8.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и районах стихийных бедствий | 1 | - | - |
| §9.Разведка очагов поражения (заражения) | 1 | - | - |
| §10.Действия разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения | 0,5 | - | - |
| §11. Действия разведчика в составе разведывательного звена при ведении разведки на объекте в очаге поражения (заражения) | 0,5 | - | - |
| 10. | **Глава IX. Основы медицинских знаний** | - | - | 30 |
| § 1. Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов биологического заражения | - | - | 12 |
| § 2.Практические навыки по общему уходу за больными | - | - | 6 |
| § 3.Повязки на различные части тела | - | - | 6 |
| § 4.Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях | - | - | 6 |
|  | **Всего:** | 38 | 30 | 30 |
| **Итого:** |  | 68 |  |
| **Итого:** |  | 68 |  |
|  | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение**

Цели, задачи и содержание допризывной военной подготовки и гражданской обороны. Законы Республики Абхазия: «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

Постановления Кабинета Министров РА Положения «О призыве на военную службу граждан Республики Абхазия».

Содержание, задачи программыи учебника допризывной военной подготовки и гражданской обороны.

Права и обязанности, обучаемых на занятиях по ДВП И ГО.

**Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Абхазия**

Военная политика Абхазии на современном этапе по обеспечению военной безопасности страны в свете глобальных изменений, происходящих в мире.

Военная доктрина Абхазии, задачи государства по обеспечению  
военной безопасности в мирное время, угрожаемый период и с началом  
военного конфликта.

Законодательная основа создания Вооруженных Сил. Назначение Вооруженных Сил в структуре государства.

Правовые основы прохождения военной службы. Подготовка призывников и допризывников к военной службе. Подготовка офицерских кадров по военным специальностям в Абхазии. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии. Воспитание воинов на подвигах славных сынов и традициях Вооруженных Сил Республики Абхазия.

**Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия**

Казарменное помещение для личного состава роты. Назначение помещений в казарме. Требования к содержанию помещений. Требования к хранению оружия. Обеспечение сохранности имущества роты и личных вещей.

Размещение подразделений в населенных пунктах. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности. Действия личного состава в случае возникновения пожара. Обязанности каждого военнослужащего по охране окружающей среды.

Распорядок дня воинской части. Мероприятия, предусмотренные распорядком дня. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Медицинский контроль над здоровьем военнослужащих.

**Тактическая подготовка**

Организация мотострелкового взвода, роты. Штатное вооружение и боевая техника. Виды боя и их характеристика. Огонь в бою. Система огня. Маневр в бою. Управление огнем и подразделениями.

Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового подразделения. Взаимодействие в бою и его значение.

Основы обороны. Система огня в обороне. Место, роль и задачи взвода в обороне.Роль, задачи и способы ведения разведки в современном бою.

Основы марша. Походное охранение взвода. Расположение взвода на месте. Взвод в сторожевом охранении.Специальные войсковые действия в вооруженном конфликте. Инженерное оборудование блокпоста при выполнении боевых задач подразделениями.Основные противотанковые и противопехотные мины. Невзрывные инженерные заграждения. Преодоление минно - взрывных и невзрывных заграждений.

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые качества снайперской винтовки. Основные части имеханизмы снайперской винтовки. Разборка и сборка снайперской винтовки.

Работа частей и механизмов снайперской винтовки. Задержка при стрельбе из снайперской винтовки и способы их устранения.

Назначение и боевые качества гранатомета. Основные части и механизмы гранатомета. Порядок неполной разборки гранатомета. Порядок сборки гранатомета после неполной разборки. Работа частей и механизмов гранатомета РПГ.

**Приемы и правила стрельбы из снайперской винтовки (СВД)**

**и ручного гранатомета РПГ**

Выбор места для стрельбы из снайперской винтовки. Способы передвижения на местности. Положения для стрельбы.

Порядок заряжания винтовки. Производство выстрела. Временное и полное прекращение стрельбы. Порядок разряжения и осмотра винтовки.

Способы ведения огня из укрытий. Приемы стрельбы по воздушным целям. Приемы стрельбы из гранатомета.

**Строевая подготовка**

Построение у машин. Посадка, размещение и высадка из машин. Скорость движения и дистанция между машинами. Сигналы для управления строем и машиной на месте и в движении.

**Военная топография**

Понятие о топографической карте. Назначение топографических карт. Масштабы карт и их величины.

Измерения расстояний по карте. Поправочный коэффициент в длину маршрута в зависимости от характера местности.

Система координат. Географические и плоские прямоугольные координаты. Определение координат точки по карте. Нанесение точки на карту по заданным координатам.

Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол. Измерение по карте дирекционного угла. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту.

Виды условных знаков топографических карт. Балтийская система высот. Линии горизонтали на картах. Определение по карте абсолютных высот и крутизны скатов.

Ориентирование карты на месте. Определение своего местоположения на карте. Изучение карты, выбор маршрута движения и определение ориентиров в маршруте. Движение на местности с помощью карты и обход препятствий в маршруте.

**Гражданская оборона**

Ядерное оружие армии иностранных государств. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика поражающего действия ядерного взрыва.

Химическое и биологическое оружие, обеспечение безопасности и защиты личного состава от оружия массового поражения.

Приборы радиационной и химической разведки. Разведка очагов поражения (заражения). Действия разведчика в составе постарадиационного и химического наблюдения. Действия разведчика в составе разведывательного звена при ведении разведки на объекте поражения (заражения).

**Основы медицинских знаний**

Практические навыки по общему уходу за больными. Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Основные способы бинтовых повязок.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Вводное занятие (1 ч)**

**Тема: «Цели, задачи и содержание допризывной военной подготовки и гражданской обороны»**

Законы Республики Абхазия: «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих».

Постановления Кабинета Министров РА Положения «О призыве на военную службу граждан Республики Абхазия».

Содержание, задачи программы и *учебника допризывной военной подготовки и гражданской обороны.*

Права и обязанности, обучаемых на занятиях по ДВП И ГО.

**Вооруженные силы на страже суверенитета Республики Абхазия(6 ч)**

**Тема 1. «Формирование Вооруженных Сил Абхазии» (1 ч)**

Особенности военной политики Абхазии на современном этапе. Назначение Вооруженных Сил Абхазии.

**Тема 2. «Законодательная основа создания Вооруженных Сил и военная доктрина Республики Абхазия » (2 ч)**

Законодательная основа создания Вооруженных Сил. Военная доктрина Абхазии. Законодательная основа обеспечения военной безопасности внутри страны. Политика Абхазии в обеспечении военной безопасности в свете глобальных изменений, происходящих в мире.

Задачи государства по обеспечению военной безопасности в мирное время, угрожаемый период и с началом военного конфликта.

**Тема 3.** « **Воинская обязанность и военная служба» (1 ч)**

Правовые основы прохождения военной службы.

Виды комплектования Вооруженных Сил. Подготовка призывников и допризывников к военной службе. Нормы закона, освобождающие от военной службы. Система заключения контрактов для прохождения военной службы.

**Тема 4. «Боевые традиции Вооруженных Сил Республики Абхазия » (1 ч)**

Боевые традиции Вооруженных Сил. История развития военного дела на территории Абхазии. Подвиг славных сынов. Герои Великой Отечественной войны, Отечественной войны народа Абхазии. Формирование боевых традиций воинов Вооруженных Сил Республики Абхазия.

**Тема 5. «Подготовка военных кадров в Абхазии (1998-2017 гг.)» (1ч)**

История и причины образования военного учебного заведенияВооруженных Сил Абхазии. Цели и задачи в подготовке офицерских кадров. Специальности офицерских кадров. Порядок и условия поступления в высшие военно-учебные заведения. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта - основа подготовки молодежи к службе в армии.

**Уставы Вооруженных сил Республики Абхазия(5 ч)**

**Тема 1. «Размещение военнослужащих» (1 ч)**

Казарменное помещение, предусмотренное для размещения роты. Назначение помещений в казарме. Требования к хранению оружия.

**Тема 2. «Содержание помещений» (1 ч)**

Требования к содержанию помещений. Сохранность имущества роты и личных вещей военнослужащих. Температура в жилых помещениях. Проветривание и освещение спальных помещений.

**Тема 3. «Размещение воинской части или подразделения в населенных пунктах» (1 ч)**

Размещение подразделений в населенных пунктах. Мероприятия, проводимые при размещении. Требования, предъявляемые к военнослужащим. Мероприятия по противопожарной безопасности. Действия военнослужащего в случае возникновения пожара. Обязанности каждого военнослужащего по охране окружающей среды.

**Тема 4. «Распределение времени и поддержание порядка» (1 ч)**

Требования Уставов ВС РА к распределению времени в воинской части. Распорядок дня воинской части. Мероприятия, предусмотренные распорядком дня в воинской части.

**Тема 5. «Оздоровление условий службы и быта военнослужащих» (1ч)**

Основные требования Устава внутренней службы по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих. Способы закаливания, правила личной и общественной гигиены, медицинский контроль за здоровьем военнослужащих.

**Тактическая подготовка (11 ч)**

**Тема 1. «Основы боевых действий и организация мотострелкового взвода, роты» (2 ч)**

Организация мотострелкового взвода, роты. Штатное вооружение и боевая техника. Виды боя и их характеристика.Огонь в бою. Система огня. Маневр в бою. Походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового взвода, роты. Взаимодействие в бою и его значение. Управление огнем и подразделениями.

**«Взвод в обороне» (1 ч)**

Основы обороны. Место, роль и задачи взвода в обороне. Система огня в обороне. Оборона в особых условиях.

**«Разведка. Взвод в разведке» (1 ч)**

Роль разведки в современном бою. Задачи разведки. Способы ведения разведки взводом.

**«Марш и походное охранение** » **(1 ч)**

Основы марша и походного охранения взвода.

Защита от использования оружия массового поражения и химические обеспечение.

**Тема 5. «Расположение на месте и в сторожевом охранении» (1 ч)**

Расположение взвода на месте. Взвод в сторожевом охранении.

**Тема 6. «Действия общевойсковых подразделений в локальных войнах» (1 ч)**

Специальные войсковые действия в вооруженном конфликте. Блок­пост как основная форма позиции подразделений и инженерное оборудование блок - поста.

**Тема 7. «Основные противотанковые и противопехотные мины» (2 ч)**

Мины, их тактико-технические характеристики и общее устройства. Основные противотанковые и противопехотные мины. Их назначение и устройство.

Тактико-технические характеристики противотанковых, противогусеничных и противопехотных мин.

**Тема 8. «Невзрывные инженерные заграждения» (2 ч)**

Невзрывные заграждения. Преодоление невзрывных и минно-взрывных заграждений.

**Огневая подготовка (4 ч)**

**Тема 1. «Основные части и механизмы снайперской винтовки Драгунова (СВД) (1 ч)**

Назначение и боевые качества снайперской винтовки. Основные части и механизмы снайперской винтовки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Разборка и сборка снайперской винтовки.

**Тема 2. «Работа частей и механизмов СВД» (1 ч)**

Работа частей и механизмов СВД при заряжании. Работа частей и механизмов СВД при стрельбе. Задержки при стрельбе из снайперской винтовки и способы их устранения. Назначение и устройство принадлежностей к снайперской винтовке.

**Тема 3. «Устройство ручного противотанкового гранатомета, обращение с ним, уход и сбережение» (1 ч)**

Назначение и боевые качества гранатомета. Назначение и устройство частей и механизмов гранатомета. Разборка и сборка гранатомета.

**Тема 4. «Работа частей и механизмов гранатомета РПГ» (1 ч)**

Работа частей и механизмов гранатомета при заряжании. Работа частей и механизмов гранатомета при выстреле. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Чистка и смазка.

**Приемы и правила стрельбы из снайперской винтовки (СВД) и ручного гранатомета (5 ч)**

**Тема 1. «Приемы стрельбы из снайперской винтовки» (1 ч)** Выбор места для стрельбы из снайперской винтовки. Способы передвижения на местности. Принятие положения для стрельбы, лежа и сидя. Порядок заряжания винтовки.

**Тема 2. «Производство выстрела» (1 ч)**

Производство выстрела: установка прицела, прикладка винтовки, способы прицеливания, спуск курка с боевого взвода.

**Тема 3. «Прекращение стрельбы» (1 ч)**

Временное и полное прекращение стрельбы. Порядок разряжения и осмотра винтовки. Действия снайпера при вставании с положения лежа. **Тема 4. «Приемы стрельбы с упора из-за укрытий» (1 ч)** Назначение укрытий и упора для стрельбы. Способы ведения огня из укрытия. Приемы стрельбы по воздушным целям.

**Тема 5. «Приемы стрельбы из гранатомета» (1 ч)** Выбор места для ведения огня. Меры предосторожности при стрельбе из гранатомета. Изготовка к стрельбе. Прекращение стрельбы. **Строевая подготовка (2 ч)**

**Тема 1. «Действия солдат у машин и на машинах» (2 ч)** Построение у машин. Посадка, размещение и высадка из машин. Скорость движения и дистанция между машинами. Повороты в движении. Сигналы для управления строем и машиной.

**Военная топография (12 ч)**

**Тема 1. «Понятие о топографической карте. Работа с картой» (1 ч)** Понятие о топографической карте. Масштабы карт. Назначение карт по их масштабам. Величина масштаба карты.

**Тема 2. «Измерение расстояний по карте» (1 ч)**

Способы измерения расстояний по карте. Точность измерения расстояний по карте. Поправочный коэффициент в длину маршрута в зависимости от характера местности.

**Тема 3. «Географическая система координат» (1 ч)**

Понятие о географических координатах. Оформление рамки листа топографических карт масштабов 1:10 000 - 1:100 000.

Определение географических координат точек на карте. Нанесение на карту точки по ее географическим координатам.

**Тема 4. «Плоская прямоугольная система координат» (1 ч)**

Понятие о системе плоских прямоугольных координат. Прямоугольная координатная сетка. Приближенное указание местоположения пункта на карте. Определение координат точки по карте. Нанесение точки на карту.

**Тема 5. «Определение азимута и дирекционных углов» (2 ч)**

Истинный и магнитный азимут, дирекционный угол. Способы измерения по карте дирекционного угла. Формулы перевычисления дирекционного угла в магнитный азимут и обратно.

**Тема 6. «Изучение местности по топографическим картам» (2 ч)**

Топографические условные знаки и их виды. Балтийская система высот. Определение по карте абсолютных. Линии горизонтали на картах.

**Тема 7. «Ориентирование на местности по карте» (2 ч)**

Ориентирование карты. Способы ориентирования карты на местности. Определение точки своего стояния различными способами. Сличение карты с местностью. Нахождение на карте изображения предмета и предмета на местности.

**Тема 8. «Движение на местности с помощью карты» (2 ч)**

Движение на местности с помощью карты по дорогам, вне дорог, на закрытой местности и ночью.

**Гражданская оборона (22 ч)**

**Тема 1. «Гражданская оборона объектов хозяйства» (1 ч)**

Цели и задачи Гражданской обороны.

**Тема 2. «Современные средства поражения армий иностранных государств» (5 ч)**

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

**Тема 3. «Характеристика поражающего действия ядерного взрыва» (1ч)**

Комбинированный характер поражающего действия взрыва ядерного боеприпаса. Координатный закон поражения. Классификация объектов поражения.

**Тема 4. «Химическое оружие» (2 ч)**

Боевые токсичные химические вещества. Классификация отравляющих веществ. Принципы применения химического оружия.

**Тема 5. «Биологическое оружие» (1 ч)**

Характеристика поражающего действия биологического оружия. Виды и основные свойства биологических средств. Характеристика инфекционных заболеваний человека.

**Тема 6. «Обеспечение безопасности и защиты населения и личного состава от оружия массового поражения» (6 ч)**

Мероприятия по обеспечению безопасности, защита населения и личного состава от оружия массового поражения. Укрытия населения в защитных сооружениях. Рассредоточение рабочих, служащих и эвакуация населения.

Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты при действиях на зараженной местности.

Техническое обслуживание средств индивидуальной защиты в подразделениях.

Преодоление зон (районов) заражения. Действия войск в зонах заражения, районах разрушений, затопления и пожаров.

**Тема 7. «Приборы радиационной и химической разведки» (3 ч)**

Назначение, тактико-технические данные, устройство и принципы работы приборов радиационной разведки (комплект измерителей дозы ИД-1, ДП-22 В, ДП-5В, ВПХР).

Учет доз облучения личного состава. Оценка боеспособности подразделений.

**Тема 8. «Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и районах стихийных бедствий» (1ч)**

Проведение спасательных работ в очаге ядерного поражения.

**Тема 9. «Разведка очагов поражения (заражения)» (1ч)**

Организация и ведение разведки на объекте в очаге поражения (заражения).

**Тема 10. «Действия разведчика в составе поста радиационного и химического наблюдения» (0,5 ч)**

Выбор места для поста радиационного и химического наблюдения.

Введение разведки разведчиком, его обязанности и задачи.

**Тема 11. « Действия разведчика в составе разведывательного звена при ведении разведки на объекте в очаге поражения (заражения)» (0,5 ч)**

Задачи разведывательного звена. Действия разведчиков на маршруте и при обнаружении зараженных участков.

**Основы медицинских знаний (30 ч)**

**Тема 1. «Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов биологического заражения» (12 ч)**

Понятие о карантине и обсервации. Болезнетворные микробы. Возбудители заразных болезней. Особо опасные инфекции. Мероприятия по локализации и ликвидации инфекции.

**Тема 2. «Практические навыки по общему уходу за больными» (6 ч)**

Положение больного и устройство функциональной кровати. Санитарная обработка больного. Транспортировка больного в отделение. Температура тела и ее измерение. Меры воздействия на кровообращение. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций сердечно­сосудистой системы.

Общие правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Основные способы наложения бинтовых повязок.

**Тема 3. «Повязки на различные части тела» (6 ч)**

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

**Тема 4. «Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях» (6 ч)**

Профилактика отморожений и первая медицинская помощь при них.

Понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них.

Первая медицинская помощь при электротравме и меры безопасности при ее оказании. Первая медицинская помощь при утоплении. Способы восстановления сердечной деятельности и возобновления дыхания.

Первая медицинская помощь при ожогах, отравлении ядовитыми растениями и грибами, при укусах ядовитых змей и насекомых.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

***Вооруженные Силы на страже суверенитета***

***Республики Абхазия***

**Учащиеся должны знать:**

-законодательные основы создания Вооруженных Сил и задачи

государства по обеспечению военной безопасности в мирное

время, угрожаемый период и с началом военного конфликта;

-роль Вооруженных Сил в современном обществе и решаемые задачи

на современном этапе развития Республики Абхазия;

-правовые основы прохождения военной службы в рядах

Вооруженных Сил Республики Абхазия;

-традиции Вооруженных Сил Республики Абхазия.

***Уставы Вооруженных Сил Республики Абхазия***

**Учащиеся должны знать:**

-порядок размещения военнослужащих срочной военной службы вспальных помещениях и требования к содержанию помещений;

-порядок размещения подразделений в населенных пунктах,

обеспечения противопожарной безопасности и охрана

окружающей среды;

-назначение распорядка дня, мероприятия, проводимые в

повседневной жизнедеятельности в воинской части;

-мероприятия, предусматривающие оздоровление военнослужащих

и улучшение их быта.

***Тактическая подготовка***

**Учащиеся должны знать:**

-организацию мотострелкового взвода (роты) и их вооружение;

-виды боя и их характеристики;

-системы огня, маневр в бою, взаимодействие в бою, порядокуправления огнем и подразделением;

-походный, предбоевой и боевой порядки мотострелкового взвода(роты);

-основы обороны;

-роль разведки в современном бою, способы ведения разведки взводом,

действия общевойсковых подразделений в локальных войнах;

-расположение взвода на месте, в сторожевом охранении;

-основы марша и походного охранения взвода;

-назначение мин, принцип действия и их устройство;

-назначение невзрывных инженерных заграждений, виды и

преодоление минно-взрывных заграждений.

***Огневая подготовка***

**Учащиеся должны знать:**

- назначение и боевые качества снайперской винтовки, основные частии механизмы;

- порядок неполной разборки снайперской винтовки и порядок сборки

снайперской винтовки после неполной разборки;

- причины задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения;

- назначения и боевые качества гранатомета;

- порядок неполной разборки гранатомета и порядок сборки

гранатомета после неполной разборки;

- причины задержки при стрельбе и способы их устранения.

**Учащиеся должны уметь**

-выполнять неполную разборку и сборку снайперской винтовки;

-устранять задержки при стрельбе из СВД;

-устранять задержки при стрельбе из гранатомета.

***Приемы и правила стрельбы из снайперской***

***винтовки (СВД) и ручного гранатомета***

**Учащиеся должны знать**:

- команды, подаваемые при выполнении приемов стрельбы из

снайперской винтовки: при изготовке к стрельбе, при производстве

выстрела, при прекращении стрельбы;

- порядок заряжания и разряжания винтовки;

- меры предосторожности при стрельбе из гранатомета.

**Учащиеся должны уметь:**

-удерживать винтовку при переползании, при стрельбе лежа, пристрельбе с колена, при стрельбе сидя, при стрельбе стоя;

- выполнять заряжание и разряжание винтовки;

-принимать положение и удерживать винтовку при стрельбе с упора,

при стрельбе из-за укрытия, при стрельбе из окопа, при стрельбе

по воздушным целям.

***Строевая подготовка***

**Учащиеся должны знать***:*

-действия солдат у машин и на машинах;

-сигналы для управления строем и машиной: рукой, флажками ифонарями .

**Учащиеся должны уметь:**

-выполнять команды при действиях у машин на машинах**;**

-управлять строем и машиной **с** помощью сигналов.

***Военная топография***

**Учащиеся должны знать:**

-назначение топографических карт, масштабы карт и их величины;

-оформление рамки листа топографической карты для определения

географических координат и для определения прямоугольных

координат;

-определение азимута и дирекционных углов;

-особенности движения на местности с помощью карты.

**Учащиеся должны уметь***:*

-измерять расстояния по карте;

-определять географические и прямоугольные координаты по карте;

-определять дирекционные углы по карте;

-ориентировать карту на месте и определять точку своего местоположения;

-читать на карте изображения рельефа, населенных пунктов,

гидрографии, дорожной сети, промышленных,сельскохозяйственных и социально-культурных объектов,растительного покрова.

***Гражданская оборона (ГО)***

**Учащиеся должны знать:**

*-* цели и задачи ГО;

-особенности ядерного оружия и воздействие на личный состав приего применении;

-особенности химического оружия и принципы его применения;

-особенности биологического оружия, виды и основные свойства

биологических средств;

-порядок технического обслуживания средств индивидуальнойзащиты;

-основные способы преодоления зон радиоактивного, химического и

биологического заражения;

-порядок проведения спасательных и других неотложных работ вочагах поражения и районах стихийных бедствий.

***Основы медицинских знаний***

**Учащиеся должны знать:**

-характеристику основных групп инфекционных болезней;

-о карантине и обсервации в очагах биологического заражения;

-меры воздействия на кровообращение с использованием горчичника

-основные способы бинтовых повязок;

-правила наложения укрепляющих и давящих повязок;

-особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа,

груди и живота;

-способы искусственной вентиляции легких ("рот в рот", "изо рта в

нос", по Сильвестру, по Каллистову);

**Учащиеся должны уметь:**

-ухаживать за больным;

-определять артериальное давление;

-проводить непрямой (закрытый) массаж сердца и искусственнуювентиляцию легких;

-оказывать ПМП при открытых и закрытых переломах наложением

шины;

-оказывать ПМП при переломах костей черепа, ключицы, ребер,позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей (сиспользованием табельных и подручных средств иммобилизации);

- наложить повязку на голову, грудь, живот, промежность, верхние и

нижние конечности;

- оказывать ПМП при различных несчастных случаях: обморожений,

солнечном и тепловом ударах, электротравме, утоплении.