Календарно-тематическое планирование 2021-2022

Предмет –химия класс -8-

Количество часов в неделю - 3 часа плановых контрольных уроков :

На учебный год -102 I семестр\_\_\_\_\_\_\_

II семестр­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе учебника : Ф.Г.Фельдман , Г.У.Рудзитис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата | Задание на дом |
|  | **Тема 1. Первоначальные химические понятия (28 часов)** |  |  |  |
|  | Предмет химии. Вещества и их свойства .  (л\о №1 физические свойства различных веществ) |  |  |  |
|  | Методы познания в химии |  |  |  |
|  | Практическая работа № 1 “ Правила ТБ в лаборатории . Строение пламени”. |  |  |  |
|  | Чистые вещества и смеси л\о №2 |  |  |  |
|  | Практическая работа №2 “ Очистка загрязненной поваренной соли “. |  |  |  |
|  | Физические и химические явления. л\о №3 примеры физических явлений |  |  |  |
|  | Признаки химических реакций . |  |  |  |
|  | Атомы , молекулы и ионы. |  |  |  |
|  | Вещества молекулярного и немолекулярного строения |  |  |  |
|  | Кристаллические решетки |  |  |  |
|  | Простые и сложные вещества |  |  |  |
|  | Химические элементы |  |  |  |
|  | Относительная атомная масса химических элементов |  |  |  |
|  | Знаки химических элементов |  |  |  |
|  | Закон постоянства состава веществ |  |  |  |
|  | Химические формулы ,относительная молекулярная масса |  |  |  |
|  | Вычисление молекулярной массы веществ. Массовой доли элементов в сложном веществе. |  |  |  |
|  | Вывод химических формул ,если известны массовые доли элементов |  |  |  |
|  | Вычисления по химическим уравнениям . массовая доля элементов в соединениях. |  |  |  |
|  | Валентность химических элементов . |  |  |  |
|  | Определение валентности элементов по формулам их соединений |  |  |  |
|  | Составление химических формул по валентности |  |  |  |
|  | Атомно-молекулярное учение |  |  |  |
|  | Закон сохранения массы веществ. |  |  |  |
|  | Химические уравнения |  |  |  |
|  | Типы химических реакций |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 “Первоначальные химические понятия “ |  |  |  |
|  | **Тема 2. Кислород . Горение.(9 часов )** |  |  |  |
|  | Кислород, его общая характеристика ,нахождение в природе. Получение кислорода |  |  |  |
|  | Горение . медленное окисление |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства кислорода . л\о ознакомление с образцами оксидов. |  |  |  |
|  | Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе |  |  |  |
|  | Практическая работа № 3 “Получение и свойства кислорода” |  |  |  |
|  | Озон . Аллотропия кислорода |  |  |  |
|  | Воздух и его состав .ООС |  |  |  |
|  | Тепловой эффект химических реакций . |  |  |  |
|  | Решение задач: расчеты по термохимическим уравнениям. |  |  |  |
|  | **Тема 3. Водород.(5 часов)** |  |  |  |
|  | Водород, его общая характеристика ,нахождение в природе . получение водорода |  |  |  |
|  | Свойства водорода . применение |  |  |  |
|  | Практическая работа № 4 “Получение водорода и исследование его свойств” |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе по темам “Кислород.Водород” |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 “Кислород. Водород” |  |  |  |
|  | **Тема 4 . Растворы. Вода.( 7 часов)** |  |  |  |
|  | Вода. |  |  |  |
|  | Химические свойства воды . применение. |  |  |  |
|  | Вода растворитель. Растворы. л\о -химические св-ва воды (взаимодействие с некоторыми металлами. |  |  |  |
|  | Массовая доля растворенного вещества |  |  |  |
|  | Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества |  |  |  |
|  | Практическая работа № 5 “ Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества” |  |  |  |
|  | Повторение и обобщение тем “Вода.растворы” |  |  |  |
|  | **Тема 5. Количественные отношение в химии” (10 часов)** |  |  |  |
|  | Количество вещества .Моль. Молярная масса |  |  |  |
|  | Вычисление с использованием понятий “Количество вещества.Молярная масса” |  |  |  |
|  | Вычисления по химическим уравнениям массы и количества вещества по известной массе “ |  |  |  |
|  | Закон Авогадро . Молярный объем газов |  |  |  |
|  | Решение задач с использованием молярного объема |  |  |  |
|  | Объемные отношения газов при химических реакциях. |  |  |  |
|  | Плотность вещества при н.у.. Относительная плотность веществ. |  |  |  |
|  | Решение задач по теме “Объемные отношение газов “ |  |  |  |
|  | Обобщение и повторение тем “Растворы .Вода”.Количественные отношение в химии. |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 3 “Растворы.Вода. Количественные отношение “ |  |  |  |
|  | **Тема 6. Важнейшие классы неорганических соединений”( 16 часов)** |  |  |  |
|  | Оксиды .классификация ,номенклатура . получение. |  |  |  |
|  | Оксиды .физические и химические свойства . Применение |  |  |  |
|  | Основание . Гидроксиды .классификация. |  |  |  |
|  | Получение оснований |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства оснований . |  |  |  |
|  | Амфотерные оксиды и гидроксиды. |  |  |  |
|  | Кислоты. Состав. Классификация. |  |  |  |
|  | Получение кислот. |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства кислот. Применение |  |  |  |
|  | Соли . Состав . Номенклатура. |  |  |  |
|  | Получение солей |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства солей. Применение |  |  |  |
|  | Генетическая связь между основными классами неорганических соединений |  |  |  |
|  | Практическая работа № 6 “Решение экспериментальных задач по теме ”Важнейшие классы неорганических соединений”” |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе № 4 ”Важнейшие классы неорганических соединений” |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 4 “Важнейшие классы неорганических соединений” |  |  |  |
|  | **Тема 7 .Периодический закон и строение атома .(13 часов)** |  |  |  |
|  | Классификация химических элементов . |  |  |  |
|  | Группы сходных элементов |  |  |  |
|  | Периодический закон Д.И.Менделеева |  |  |  |
|  | Периодическая таблица |  |  |  |
|  | Строение атома . |  |  |  |
|  | Протонно-нейтронная теория атомного ядра |  |  |  |
|  | Распределение электронов по энергоуровням малых периодов |  |  |  |
|  | Распределение электронов по энергоуровням больших периодов. Современная формулировка закона |  |  |  |
|  | Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах |  |  |  |
|  | Значение периодического закона |  |  |  |
|  | Характеристика элементов по положению в таблице Д.И.Менделеева |  |  |  |
|  | Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева |  |  |  |
|  | Обобщение темы “ПСХЭ” |  |  |  |
|  | **Тема 8. Строение вещества. Химическая связь.( 12 часов)** |  |  |  |
|  | Электроотрицательность химических элементов. |  |  |  |
|  | Основные виды химической связи . ковалентная связь |  |  |  |
|  | Ионная связь |  |  |  |
|  | Обобщение темы “Виды химической связи” |  |  |  |
|  | Степень окисления |  |  |  |
|  | Правила определения степени окисления |  |  |  |
|  | Решение задач по темам “ПСХЭ”. “Типы химической связи” |  |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 5 “ ПСХЭ. Строение вещества. Химическая связь” |  |  |  |
|  | Окислительно-восстановительные реакции . правила составления |  |  |  |
|  | Повторение курса 8 класса |  |  |  |
|  | Экскурсия в аптеку “Хранение лекарств” | Резерв 2 часа |  |  |

Календарно-тематическое планирование

Предмет –химия класс -9-

Количество часов в неделю - 3 часа плановых контрольных уроков :

На учебный год -102 I семестр\_\_\_\_\_\_\_

II семестр­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе учебника : Ф.Г.Фельдман , Г.У.Рудзитис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата | Задания на дом |
|  | **Тема 2. Повторение тем 8 класса (3часа)** |  |  |  |
| 1. | ПСХЭ. |  |  |  |
| 2. | Строение атома . Химическая связь |  |  |  |
| 3. | Генетическая связь основных классов неорганических соединений |  |  |  |
|  | **Тема 2 . Классификация химических реакций (11часов)** |  |  |  |
| 4. | Окислительно-восстановительные реакции |  |  |  |
| 5. | Окислитель. Восстановитель |  |  |  |
| 6. | Тепловые эффекты химических реакций |  |  |  |
| 7 | Расчеты по химическим уравнениям по тепловому эффекту |  |  |  |
| 8 | Скорость химических реакций |  |  |  |
| 9 | Катализ. Условия влияющие на скорость реакций |  |  |  |
| 10 | Практическая работа № 1 “Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость |  |  |  |
| 11 | Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии |  |  |  |
| 12 | Решение задач на скорость химической реакции . химическое равновесие. |  |  |  |
| 13 | Обобщение пройденного материала |  |  |  |
| 14 | Контрольная работа № 1 “ ОВР, Скорость реакции” |  |  |  |
|  | **Тема 2. Химические реакции в водных растворах (13 часов)** |  |  |  |
| 15 | Сущность процесса электролитической диссоциации |  |  |  |
| 16 | Основные положения теории э\д |  |  |  |
| 17 | Растворение , как физико-химический процесс . гидратная теория растворов |  |  |  |
| 18 | Диссоциация кислот, щелочей, солей |  |  |  |
| 19 | Сильные и слабые электролиты . степень диссоциации |  |  |  |
| 20 | Реакции ионного обмена |  |  |  |
| 21 | Составление уравнений реакций ионного обмена |  |  |  |
| 22 | Гидролиз солей (I ,II случай ) |  |  |  |
| 23 | Гидролиз солей (III, IV случай) |  |  |  |
| 24 | Практическая работа № 2 “ Решение экспериментальных задач по теме “ Свойства кислот, оснований и солей как электролитов”” |  |  |  |
| 25 | Решение задач на вывод химических формул ( по масс. доле элементов , по отношению масс элементов. |  |  |  |
| 26 | Обобщение знаний по теме “Э\д” |  |  |  |
| 27 | Контрольная работа № 2 “ Химические реакции в водных растворах” |  |  |  |
|  | **Тема 3 .Галогены ( 8 часов )** |  |  |  |
| 28 | Характеристика галогенов |  |  |  |
| 29 | Получение галогенов. Химические свойства. Применение |  |  |  |
| 30 | Хлор. |  |  |  |
| 31 | Хлороводород. Получение |  |  |  |
| 32 | Соляная кислота |  |  |  |
| 33 | Соли соляной кислоты. |  |  |  |
| 34 | Решение задач на выход продукта |  |  |  |
| 35 | Практическая работа №3 “Получение соляной кислоты и изучение её свойств” |  |  |  |
|  | **Тема 4 .Кислород и сера ( 9 часов)** |  |  |  |
| 36 | Характеристика кислорода и серы. Строение атомов . |  |  |  |
| 37 | Аллотропия кислорода и серы |  |  |  |
| 38 | Свойства и применение серы |  |  |  |
| 39 | Сероводород .сульфиды |  |  |  |
| 40 | Оксид серы (IV) |  |  |  |
| 41 | Сернистая кислота |  |  |  |
| 42 | Оксид серы (VI) |  |  |  |
| 43 | Серная кислота |  |  |  |
| 44 | Практическая работа № 4 «Решение экспериментальных задач по теме”Кислород и сера” » |  |  |  |
|  | **Тема 5 Азот и фосфор.( 21 )** |  |  |  |
| 45 | Характеристика азота и фосфора . |  |  |  |
| 46 | Азот . физические и химические свойства |  |  |  |
| 47 | Аммиак . строение , получение .свойства |  |  |  |
| 48 | Практическая работа № 5 “ Получение аммиака и изучение его свойств” |  |  |  |
| 49 | Соли аммония |  |  |  |
| 50 | Расчеты по химическим формулам (отношение масс элементов в веществе) |  |  |  |
| 51 | Азотная кислота .строение молекулы |  |  |  |
| 52 | Окислительные свойства азотной кислоты |  |  |  |
| 53 | Соли азотной кислоты |  |  |  |
| 54 | Азотные удобрения |  |  |  |
| 55 | Круговорот азота . вычисления по химическим уравнениям , если одно из веществ дано в избытке |  |  |  |
| 56 | Фосфор ,аллотропия получение ,свойств |  |  |  |
| 57 | Оксид фосфора ( V) . фосфорная кислота |  |  |  |
| 58 | Соли ортофосфорной кислоты |  |  |  |
| 59 | Фосфорные удобрения |  |  |  |
| 60 | Решение задач с использованием формул по плотностям |  |  |  |
| 61 | Минеральные удобрения |  |  |  |
| 62 | Практическая работа № 6”Минеральные удобрения” |  |  |  |
| 63 | Решение задач на определение W (в-ва) в растворах |  |  |  |
| 64 | Обобщение темы 5. Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа № 3 “Азот и фосфор” |  |  |  |
|  | **Тема 6. Углерод и кремний (15часов )** |  |  |  |
| 66 | Характеристика углерода и кремния . Аллотропия углерода .гибридизация |  |  |  |
| 67 | Химические свойства углерода. Адсорбция |  |  |  |
| 68 | Оксид углерода ( II) –угарный газ |  |  |  |
| 69 | Оксид углерода (IV)- углекислый газ |  |  |  |
| 70 | Соли угольной кислоты |  |  |  |
| 71 | Круговорот углерода в природе |  |  |  |
| 72 | Практическая работа № 7”Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов» |  |  |  |
| 73 | Решение задач на примеси |  |  |  |
| 74 | Кремний , его свойства, получение |  |  |  |
| 75 | Оксид кремния . (IV) химические свойства |  |  |  |
| 76 | Кремниевая кислота . |  |  |  |
| 77 | Соли кремниевой кислоты |  |  |  |
| 78 | Стекло. Цемент |  |  |  |
| 79 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 80 | Контрольная работа № 4 “ Углерод. Кремний” |  |  |  |
|  | **Тема 7 .Металлы(8 часов)** |  |  |  |
| 81 | Положение металлов в ПСХЭ. Металлическая связь |  |  |  |
| 82 | Нахождение металлов в природе . способы получения |  |  |  |
| 83 | Электролиз расплавов |  |  |  |
| 84 | Электролиз растворов |  |  |  |
| 85 | Физические и химические свойства металлов. Ряд напряжений |  |  |  |
| 86 | Решение задач по теме “Электролиз” |  |  |  |
| 87 | Сплавы Проблема безотходных производств |  |  |  |
| 88 | Коррозия металлов и её предупреждение |  |  |  |
|  | **Тема 8 Металлы I-III групп ( 11 часов)** |  |  |  |
| 89 | Щелочные металлы |  |  |  |
| 90 | Магний ЩЗМ |  |  |  |
| 91 | Важнейшие соединения кальция . |  |  |  |
| 92 | Жесткость воды |  |  |  |
| 93 | Алюминий |  |  |  |
| 94 | Важнейшие соединения алюминия |  |  |  |
| 95 | Железо |  |  |  |
| 96 | Соединения железа |  |  |  |
| 97 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 98 | Контрольная работа № 5 “Металлы” |  |  |  |
| 99 | Практическая работа № 8 “Решение экспериментальных задач по теме “Металлы” |  |  |  |
| 100 | Резерв -3 часа |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

Предмет –химия класс -10-

Количество часов в неделю - 2 часа плановых контрольных уроков :

На учебный год -68 I семестр\_\_\_\_\_\_\_

II семестр­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе учебника : Ф.Г.Фельдман , Г.У.Рудзитис

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | Задание на дом |
|  | **Тема 1 Повторение тем курса 9 класса ( 2 часа)** |  |  |  |
|  | Периодический закон . Особенности строения атомов . Виды химической связи. |  |  |  |
|  | Реакции ионного обмена . ОВР |  |  |  |
|  | **Тема 2. Теория химического строения органических соединений . природа химических связей ( 6 часов )** |  |  |  |
|  | Предмет органической химии |  |  |  |
|  | Теория строения органических веществ. |  |  |  |
|  | Практическая работа № 1 “ Качественное определение углерода , водорода , хлора в органических соединениях” |  |  |  |
|  | Состояние электрона в атоме . |  |  |  |
|  | Электронная природа химических связей в органических соединениях |  |  |  |
|  | Классификация органических соединений |  |  |  |
|  | **Тема 3. Предельные углеводороды – алканы (7 часов)** |  |  |  |
|  | Электронное и пространственное строение алканов |  |  |  |
|  | Гомологи и изомеры алканов |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства алканов |  |  |  |
|  | Взаимное влияние атомов в молекулах алканов . решение задач на нахождение молекулярной формулы органических соединений по массе (объему)продуктов сгорания |  |  |  |
|  | Циклоалканы . строение , изомерия , получение .физ-хим свойства |  |  |  |
|  | Повторение и обобщение тем 2,3 |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 “ Предельные углеводороды” |  |  |  |
|  | **Тема 4. Непредельные углеводороды(7 часов)** |  |  |  |
|  | Алкены . электронное и пространственное строение . гомологический ряд. Номенклатура . изомерия |  |  |  |
|  | Получение алкенов |  |  |  |
|  | Свойства : окисление , полимеризация, присоединение .Применение. |  |  |  |
|  | Практическая работа № 2 “Получение этилена и опыты с ним” |  |  |  |
|  | Алкадиены. Строение изомерия, получение , свойства |  |  |  |
|  | Алкины .электронное строение ацетилена. Изомеры.номенклатура |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства алкинов. |  |  |  |
|  | **Тема 5. Ароматические углеводорды( 5 часов)** |  |  |  |
|  | Арены ,электронное о пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура |  |  |  |
|  | Получение бензола |  |  |  |
|  | Свойства бензола и его гомологов |  |  |  |
|  | Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов. |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 “ Непредельные УВ . Ароматические УВ” |  |  |  |
|  | **Тема 6. Природные источники угдеводородов(4 часа)** |  |  |  |
|  | Природные источники углеводородов |  |  |  |
|  | Природный газ . попутные нефтяные газы  Переработка нефти |  |  |  |
|  | Термический и каталитический крекинг |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по темам5,6. Решение задач на выход продукта |  |  |  |
|  | **Кислородосодержащие органические соединения.** |  |  |  |
|  | **Тема 7. Спирты и фенолы (6 часов)** |  |  |  |
|  | Одноатомные спирты . Строение молекул Изомерия |  |  |  |
|  | Получение спиртов . |  |  |  |
|  | Свойства этанола . водородная связь. Применение |  |  |  |
|  | Многоатомные спирты . этиленгликоль. Глицерин. Свойства , применение |  |  |  |
|  | Фенолы и ароматические спирты. Получение |  |  |  |
|  | Физические и химические свойства фенола |  |  |  |
|  | **Тема 8 . Альдегиды. Кетоны . карбоновые кислоты ( 9 часов)** |  |  |  |
|  | Карбонильные соединения – альдегиды . кетоны. Получение |  |  |  |
|  | Свойства , применение альдегидов |  |  |  |
|  | Одноосновные карбоновые кислоты . Строение молекул .изомерия |  |  |  |
|  | Получение кислот . |  |  |  |
|  | Химические свойства и применение карбоновых кислот. Применение |  |  |  |
|  | Практическая работа № 3 “Получение и свойства карбоновых кислот” |  |  |  |
|  | Практическая работа № 4”Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ” |  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме “ Кислородосодержащие органические соединения” |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 3“ Спирты. Фенолы . Альдегиды. Карбоновые кислоты” |  |  |  |
|  | **Тема 9. Сложные эфиры. Жиры.(2 часа)** |  |  |  |
|  | Сложные эфиры . свойства применение. |  |  |  |
|  | Жиры . Моющие средства. |  |  |  |
|  | **Тема 10 Углеводы.( 6 часов)** |  |  |  |
|  | Углеводы .моносахариды. Глюкоза ,строение молекулы. |  |  |  |
|  | Физ-хим свойства. Применение |  |  |  |
|  | Олигосахариды. Сахароза . строение молекулы. Свойства , применение. |  |  |  |
|  | Полисахариды . Крахмал . |  |  |  |
|  | Целлюлоза |  |  |  |
|  | Практическая работа №5 “ Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ” |  |  |  |
|  | **Азотсодержащие органические соединения** |  |  |  |
|  | **Тема 11 . Амины и аминокислоты.(7 часов)** |  |  |  |
|  | Амины . строение молекул . Анилин . |  |  |  |
|  | Аминокислоты . изомерия и номенклатура . Свойства ,амфотерность а\к |  |  |  |
|  | Белки .физические и химические свойства |  |  |  |
|  | . Азотсодержащие гетероциклические соединения |  |  |  |
|  | Нуклеиновые кислоты |  |  |  |
|  | Химия и здоровье человека |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 4 “Азотсодержащие органические соединения” |  |  |  |
|  | **Тема 12. Химия полимеров ( 6 часов)** |  |  |  |
|  | Синтетические полимеры. Понятие о ВМС |  |  |  |
|  | Конденсационные полимеры. Пенопласты |  |  |  |
|  | Натуральный каучук |  |  |  |
|  | Синтетические каучуки |  |  |  |
|  | Синтетические волокна |  |  |  |
|  | Практическая работа № 6 “Распознавание пластмасс” |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование

Предмет –химия класс -11-

Количество часов в неделю - 2 часа плановых контрольных уроков :

На учебный год -68 I семестр\_\_\_\_\_\_\_

II семестр­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе учебника : Ф.Г.Фельдман , Г.У.Рудзитис

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | | | Задания на дом |
|  | **Тема 1 . Повторение тем 10 класса (3 часа)** |  |  | | |  |
|  | Основные положения теории строения органических соединений |  | |  |  | |
|  | Электронная природа химических связей .Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Зависимость свойств органических веществ от наличия функциональных групп. |  | |  |  | |
|  | Генетическая связь органических соединений |  | |  |  | |
|  | **Тема 2 . Важнейшие химические понятия и законы.(7 часов)** |  | |  |  | |
|  | Химический элемент . Нуклиды . Изотопы . |  | |  |  | |
|  | Решение задач на нахождение формулы вещества по известным массовым долям элементов . |  | |  |  | |
|  | Законы сохранения массы веществ и энергии в химии. |  | |  |  | |
|  | Периодический закон . Распределение электронов в атомах малых периодов |  | |  |  | |
|  | Распределение электронов в атомах элементов больших периодов. |  | |  |  | |
|  | Положение в ПСХЭ водорода , лантаноидов , актиноидов и искусственно полученных элементов |  | |  |  | |
|  | Валентность и валентные возможности атомов |  | |  |  | |
|  | **Тема 3 . Строение вещества.(8 часов)** |  | |  |  | |
|  | Основные виды химической связи . ионная связь |  | |  |  | |
|  | Металлическая связь . |  | |  |  | |
|  | Водородная связь |  | |  |  | |
|  | Пространственное строение молекул |  | |  |  | |
|  | Строение кристаллов . кристаллические решетки |  | |  |  | |
|  | Причины многообразия веществ |  | |  |  | |
|  | Подготовка к контрольной работе |  | |  |  | |
|  | Контрольная работа № 1 “ ПСХЭ" |  | |  |  | |
|  | **Тема 4. Химические реакции (10 часов)** |  | |  |  | |
|  | Классификация химических реакций |  | |  |  | |
|  | Окислительно-восстановительные реакции в органическом и неорганическом синтезе |  | |  |  | |
|  | Скорость химических реакций |  | |  |  | |
|  | Закон действующих масс |  | |  |  | |
|  | Катализ . |  | |  |  | |
|  | Факторы , влияющие на скорость химических реакций |  | |  |  | |
|  | Химическое равновесие . условия смещения |  | |  |  | |
|  | Решение задач по скорости химической реакции . Химическое равновесие |  | |  |  | |
|  | Подготовка к контрольной работе |  | |  |  | |
|  | Контрольная работа № 2 “Скорость химической реакции” |  | |  |  | |
|  | **Тема 5. Растворы( 10 часов)** |  | |  |  | |
|  | Дисперсные системы |  | |  |  | |
|  | Способы выражения концентрации растворов |  | |  |  | |
|  | Вычисления с использованием понятий «Массовая доля растворенного вещества , «Молярная концентрация» |  | |  |  | |
|  | Практическая работа № 1 “Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией “ |  | |  |  | |
|  | Электролитическая диссоциация . |  | |  |  | |
|  | Водородный показатель |  | |  |  | |
|  | Реакции ионного обмена |  | |  |  | |
|  | Гидролиз органических и неорганических соединений |  | |  |  | |
|  | Обобщение и повторение изученного материала . Решение комбинированных задач |  | |  |  | |
|  | Контрольная работа № 2 « Теоретические основы химии . Скорость химических реакций» |  | |  |  | |
|  | **Тема 6. Электрохимические реакции (4часа )** |  | |  |  | |
|  | Химические источники тока |  | |  |  | |
|  | Ряд стандартных электродных потенциалов |  | |  |  | |
|  | Коррозия металлов и её предупреждение |  | |  |  | |
|  | Электролиз растворов и расплавов |  | |  |  | |
|  | **Тема 7. Металлы (12 часов)** |  | |  |  | |
|  | Общая характеристика и способы получения металлов |  | |  |  | |
|  | Обзор металлических элементов А-групп |  | |  |  | |
|  | Общий обзор металлических элементов Б- групп |  | |  |  | |
|  | Медь |  | |  |  | |
|  | Цинк. Задачи на процессы , происходящие при контакте металла с раствором соли другого металла |  | |  |  | |
|  | Титан и хром |  | |  |  | |
|  | Железо, никель , платина |  | |  |  | |
|  | Сплавы металлов |  | |  |  | |
|  | Оксиды и гидроксиды металлов |  | |  |  | |
|  | Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» |  | |  |  | |
|  | Обобщение темы «Металлы» . подготовка к контрольной работе» |  | |  |  | |
|  | Контрольная работа № 3 «Металлы» |  | |  |  | |
|  | **Тема 8. Неметаллы ( 9 часов)** |  | |  |  | |
|  | Обзор неметаллов |  | |  |  | |
|  | Свойства и применение важнейших неметаллов |  | |  |  | |
|  | Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот |  | |  |  | |
|  | Окислительные свойства серной и азотной кислот |  | |  |  | |
|  | Водородные соединения неметаллов |  | |  |  | |
|  | Генетическая связь неорганических и органических веществ |  | |  |  | |
|  | Практическая работа № 3 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» |  | |  |  | |
|  | Подготовка к контрольной работе |  | |  |  | |
|  | Контрольная работа № 4 « Неметаллы» |  | |  |  | |
|  | **Тема 9. Химия и жизнь(3 часа)** |  | |  |  | |
|  | Химия в промышленности . принципы химического производства . Решение задач на |  | |  |  | |
|  | Химико-технологические принципы промышленного получения металлов . производство чугуна .Производство стали |  | |  |  | |
|  | Химия в быту . ООС |  | |  |  | |
|  | Резерв 2 часа |  | |  |  | |